**2.137.**

**Szakképzési kerettanterv**

**a(z)**

**XXXVIIi. Rendészet és közszolgálat ágazathoz tartozó**

**52 861 11**

**rendészeti ügyintéző**

**szakképesítéshez**

**I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

* a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
* a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,

valamint

* az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet,
* az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Korm. rendelet, és
* a(z) 52 861 11 számú, Rendészeti ügyintéző megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet

alapján készült.

**II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 52 861 11

Szakképesítés megnevezése: Rendészeti ügyintéző

A szakmacsoport száma és megnevezése: 22. Rendészet, honvédelem és közszolgálat

Ágazati besorolás száma és megnevezése: XXXVIII. Rendészet és közszolgálat

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma:4 év

Elméleti képzési idő aránya: 60%

Gyakorlati képzési idő aránya: 40%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

* 5 évfolyamos képzés esetén: a 10. évfolyamot követően 140 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra;

**III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

Bemeneti kompetenciák: a 20/2013. (V. 28.) BM rendelet 3. számú mellékletében a Közszolgálat szakmacsoportra meghatározott kompetenciák

Szakmai előképzettség: -

Előírt gyakorlat: -

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

**IV. A szakképzés szervezésének feltételei**

**Személyi feltételek**

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tantárgy** | **Szakképesítés/Szakképzettség** |
| Rendvédelmi jog és közigazgatás | Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség |
| Magánbiztonság | Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség |
| Rendészeti ismeretek | Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség |
| Társadalomismeret és szakmai kommunikáció | Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség |
| Rendészeti szakmai informatika | Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség |
| Önvédelem és intézkedéstaktika | Állami felsőfokú végzettség vagy rendvédelmi szakmai felsőfokú végzettség |

**Tárgyi feltételek**

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: Nincs

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Nincs

**V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra**

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4+1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével.

Szakgimnáziumi képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| évfolyam | heti óraszám szabadsáv nélkül | éves óraszám szabadsáv nélkül | heti óraszám  szabadsávval | éves óraszám szabadsávval |
| 9. évfolyam | 11 óra/hét | 396 óra/év | 13 óra/hét | 468 óra/év |
| 10. évfolyam | 12 óra/hét | 432 óra/év | 13 óra/hét | 468 óra/év |
| Ögy. |  | 140 óra |  | 140 óra |
| 11. évfolyam | 10 óra/hét | 360 óra/év | 11 óra/hét | 396 óra/év |
| Ögy. |  | 140 óra |  | 140 óra |
| 12. évfolyam | 10 óra/hét | 310 óra/év | 11 óra/hét | 341 óra/év |
| Összesen: | | 1778 óra |  | 1953 óra |

1. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | |
| heti óraszám | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | |
| e | gy | e | gy | e | gy | e | gy |
| A szakképesítésre vonatkozóan: | Összesen | **7,5** | **3,5** | **7,5** | **4,5** | **140** | **6** | **4** | **140** | **5** | **4** |
| Összesen | **11** | | **12** | | **10** | | **9** | |
| 11551-16 Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző számára | **Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző számára I.** | **2** | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára II.** |  |  | **1,5** | **1,5** |  |  |  |  |  |  |
| **Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára III.** |  |  |  |  |  | **2** | **1,5** |  |  |  |
| **Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára IV.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2,5** | **1,5** |
| 11654-16 Rendvédelmi jog és közigazgatás | **Rendvédelmi jog és közigazgatás I.** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rendvédelmi jog és közigazgatás II.** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rendvédelmi jog és közigazgatás III.** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
| 11553-16 Rendvédelmi szervek és alapfeladatok | **Rendészeti ismeretek I.** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rendészeti ismeretek II.** |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Rendészeti ismeretek III.** |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |
| **Rendészeti ismeretek IV.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| 11556-16 Társadalomismeret és szakmai kommunikáció | **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció I.** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció II.** |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció III.** |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |  |  |  |
| **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció IV.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| 11658-16 Rendészeti szakmai informatika | **Rendészeti szakmai informatika I.** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Rendészeti szakmai informatika II.** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 11552-16 Önvédelem és intézkedéstaktika | **Önvédelem és intézkedéstaktika I.** | **0,5** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Önvédelem és intézkedéstaktika II.** |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Önvédelem és intézkedéstaktika III.** |  |  |  |  |  | **0,5** | **1** |  |  |  |
| **Önvédelem és intézkedéstaktika IV.** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |

A kerettanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

Az időkeret fennmaradó részének (szabadsáv) szakmai tartalmáról a szakképző iskola szakmai programjában kell rendelkezni.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

2. számú táblázat

**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszáma évfolyamonként**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 9. | | 10. | | | 11. | | | 12. | | Szakgim-náziumi képzés összes óraszáma |
| e | gy | e | gy | ögy | e | gy | ögy | e | gy |
| A fő szakképe-sítésre vonatkozó: | Összesen | **270** | **126** | **270** | **162** | **140** | **216** | **144** | **140** | **155** | **129** | **1752** |
| Összesen | **396** | | **432** | | **360** | | **284** | |
| Elméleti óraszámok  (arány ögy-vel) | négy évfolyamos képzés egészében: 911 óra (51,9%) | | | | | | | | | |
| Gyakorlati óraszámok  (arány ögy-vel) | négy évfolyamos képzés egészében: 841 óra (48,1%) | | | | | | | | | |
| 11551-16 Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző számára | **Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző számára I.** | **72** | **18** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **90** |
| A magánbiztonság története | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Magánbiztonsági alapismeretek | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Munkavédelem, balesetvédelem, elsősegélynyújtás | 5 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| Egészségvédelem | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| Környezetvédelem | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Speciális szociológiai ismeretek | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| A magánbiztonság speciális kommunikációja | 4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Magánbiztonsági dokumentumok | 7 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Általános vagyonvédelmi és szolgálati ismeretek | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| Fizikai állóképesség-fejlesztés |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára II.** | **0** | **0** | **54** | **54** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **108** |
| A magánbiztonság általában |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |
| A magánbiztonság speciális kommunikációja |  |  | 22 | 12 |  |  |  |  |  |  | 34 |
| Magánbiztonsági tevékenységhez kapcsolódó gyakorlatok |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Fizikai állóképesség-fejlesztés |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 |
| **Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára III.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **72** | **54** |  | **0** | **0** | **126** |
| A Személy- és vagyonőr jogállása, szervezete és feladatai |  |  |  |  |  | 8 | 4 |  |  |  | 12 |
| A Személy- és vagyonőr intézkedési jogköre |  |  |  |  |  | 8 | 8 |  |  |  | 16 |
| Közterület-felügyelő jogállása és feladatai |  |  |  |  |  | 8 | 8 |  |  |  | 16 |
| A Közterület-felügyelő intézkedési jogköre |  |  |  |  |  | 8 | 8 |  |  |  | 16 |
| A Magánnyomozó jogállása és feladatai |  |  |  |  |  | 8 | 8 |  |  |  | 16 |
| A Magánnyomozói tevékenység |  |  |  |  |  | 8 | 4 |  |  |  | 12 |
| A Fegyveres biztonsági őr jogállása és feladatai |  |  |  |  |  | 8 | 8 |  |  |  | 16 |
| A Fegyveres biztonsági őr intézkedési jogköre |  |  |  |  |  | 8 | 4 |  |  |  | 12 |
| A Polgárőrség szervezete, a polgárőr egyesületek működése |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| A Polgárőrség tevékenységi területei |  |  |  |  |  | 6 | 2 |  |  |  | 8 |
| **Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára IV.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **77,5** | **51,5** | **129** |
| A Tömeg/sportrendezvények biztonságának szabályai, személyi- és tárgyi feltételei |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 3 | 11 |
| A sportrendezvény-biztosítás gyakorlati végrehajtása |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 10 | 28 |
| Együttműködés különböző tömeg/sportrendezvények biztosításában |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 4 | 12 |
| Személybiztosítás a tömeg/sportrendezvényeken |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 7 | 21 |
| Testőri tervezési-, szervezési feladatok |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Biztosítási tervek készítése |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 7 | 10 |
| Bűnmegelőzés, áldozatvédelem |  |  |  |  |  |  |  |  | 7,5 | 7,5 | 15 |
| Bevásárlóközpontok biztosítása |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 5 | 13 |
| Pályaudvarok biztosításának különleges szabályai |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 5 | 13 |
| 11654-16 Rendvédelmi jog és közigazgatás | **Rendvédelmi jog és közigazgatás I.** | **36** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **36** |
| Jogi alapismeretek | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Állam-, alkotmány-, és nemzetközi jogi alapismeretek | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
| Polgári jog | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| **Rendvédelmi jog és közigazgatás II.** | **0** | **0** | **72** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **72** |
| Büntetőjog általános rész |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| Büntetőjog különös rész |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| Szabálysértési alapismeretek |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| Szabálysértési ismeretek: a helyszínbírságra és egyes szabálysértésekre vonatkozó ismeretek |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| Kriminalisztika |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Rendvédelmi jog és közigazgatás III.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **72** | **0** |  | **0** | **0** | **72** |
| Büntetőeljárás és büntetés-végrehajtási jogi alapismeretek |  |  |  |  |  | 28 |  |  |  |  | 28 |
| Közigazgatási alapismeretek |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 20 |
| A közigazgatási hatósági eljárás |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  | 16 |
| Fegyverzeti alapismeretek |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 8 |
| 11553-16 Rendvédelmi szervek és alapfeladatok | **Rendészeti ismeretek I.** | **72** | **36** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **108** |
| A magyarországi rendvédelmi szervek története | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| Rendvédelmi szervek alapismeretek | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
| A rendvédelmi és rendészeti tevékenységet végző szervek intézkedéseinek elhelyezése a közigazgatási jogalkalmazás rendszerében | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Speciális munkavédelem | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Tűzoltó és tűzmegelőzési alapismeretek | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| Munkavédelem, elsősegélynyújtás, környezetvédelem gyakorlat |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| **Rendészeti ismeretek II.** | **0** | **0** | **36** | **36** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **72** |
| Általános szolgálati ismeretek |  |  | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  | 40 |
| Katasztrófavédelmi, polgári védelmi és iparbiztonsági alapismeretek |  |  | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 32 |
| **Rendészeti ismeretek III.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **36** | **36** |  | **0** | **0** | **72** |
| Közrendvédelmi ismeretek |  |  |  |  |  | 16 | 18 |  |  |  | 34 |
| Kényszerítő- és támadáselhárító eszközök |  |  |  |  |  | 20 | 18 |  |  |  | 38 |
| **Rendészeti ismeretek IV.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **31** | **31** | **62** |
| Büntetés-végrehajtási nevelési alapismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 5 | 11 |
| Határrendészeti ismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 10 | 25 |
| Közlekedési ismeretek |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 6 | 16 |
| Táblák, útburkolati jelek |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| 11556-16 Társadalomismeret és szakmai kommunikáció | **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció I.** | **36** | **36** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **72** |
| A társadalomismeret alapjai | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Szociológiai alapismeretek | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| A szóbeli kommunikáció alapismeretei | 8 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |
| Metakommunikációs ismeretek | 12 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció II.** | **0** | **0** | **36** | **36** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **72** |
| Általános lélektan |  |  | 20 | 14 |  |  |  |  |  |  | 34 |
| Önismeret |  |  | 12 | 14 |  |  |  |  |  |  | 26 |
| Kriminológia |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  | 12 |
| **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció III.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **18** | **18** |  | **0** | **0** | **36** |
| Szakmai kommunikáció |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  | 9 |
| Írásbeli kommunikáció |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  | 9 |
| Gyakorlatok a rendvédelmi szervek feladatellátásához nélkülözhetetlen személyes, társas és szakmai kompetenciák fejlesztésére |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  | 18 |
| **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció IV.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **15,5** | **15,5** | **31** |
| A speciális rendvédelmi kommunikáció |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 16 |
| Konfliktuskezelés |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,5 | 5,5 | 11 |
| Stressz-kezelés |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| 11658-16 Rendészeti szakmai informatika | **Rendészeti szakmai informatika I.** | **36** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **36** |
| Rendészeti informatikai alapismeretek | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Rendészeti híradástechnikai alapismeretek | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| Híradástechnikai eszközök használata | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| **Rendészeti szakmai informatika II.** | **0** | **0** | **36** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **36** |
| Rendészeti szövegszerkesztés alapjai |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| Adminisztrációs tevékenységek a rendészeti munkában |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| A magánbiztonság informatikai adatkezelése |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 11552-16 Önvédelem és intézkedéstaktika | **Önvédelem és intézkedéstaktika I.** | **18** | **36** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **54** |
| Önvédelmi alapismeretek, fizikai erőnlét | 12 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 |
| Fegyvertechnikai és lövészeti alapismeretek | 6 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |
| **Önvédelem és intézkedéstaktika II.** | **0** | **0** | **36** | **36** |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** | **72** |
| Felkészülés az fizikai alkalmassági követelmények teljesítésére |  |  | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  | 16 |
| Önvédelem és közelharc |  |  | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  | 14 |
| Testi kényszer alapjai |  |  | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 24 |
| Lövészeti alapismeretek - a kiskaliberű tűzfegyverek |  |  | 8 | 10 |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Önvédelem és intézkedéstaktika III.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **18** | **36** |  | **0** | **0** | **54** |
| Felkészülés a fizikai alkalmassági követelményekre |  |  |  |  |  | 8 | 12 |  |  |  | 20 |
| A rendőri intézkedések alapjai |  |  |  |  |  | 10 | 18 |  |  |  | 28 |
| Fegyvertechnikai és lövészeti alapismeretek gyakorlása |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |
| **Önvédelem és intézkedéstaktika IV.** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  | **31** | **31** | **62** |
| Felkészülés a fizikai alkalmassági követelményekre |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 | 9 |
| A testi kényszer alaptechnikái |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 8 | 20 |
| Rendezvénybiztosítási intézkedések |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 12 | 27 |
| Fegyvertechnikai és lövészeti alapismeretek gyakorlása |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat arányának a teljes képzési idő során kell teljesülnie.

A tantárgyakra meghatározott időkeret kötelező érvényű, a témakörökre kialakított óraszám pedig ajánlás.

**A**

**11551-16 azonosító számú**

**Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző számára megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11551-16 azonosító számú Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző számára megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző szzámára I. | Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző szzámára II. | Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző szzámára III. | Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző szzámára IV. |
| FELADATOK | | | | |
| Helyszín-biztosítást végez |  | x | x |  |
| Kezeli az összeköttetésre szolgáló és tűzjelzést biztosító eszközöket | x | x |  |  |
| Szolgálatot ad és vesz át az általános előírások szerint |  | x | x |  |
| Alkalmazza a tűzvédelmi, munkavédelmi, környezetvédelmi és környezetgazdálkodási szabályokat | x | x | x |  |
| Átadja és átveszi az „őrutasításban” meghatározott eszközöket, anyagokat, információkat |  | x | x |  |
| Végzi a személyek és gépjárművek be- és kiléptetését |  | x | x |  |
| Végzi a szállítmányok, járművek, menetokmányok, csomagok ellenőrzését |  | x | x |  |
| Kezeli a rábízott kulcsokat |  | x | x |  |
| Parkolás-ellenőrzést végez |  |  | x |  |
| Biztosítja a rendezvény megközelítési és távozási útvonalait |  |  | x | x |
| Ellenőrzi a részvételi jogosultságot a rendezvényen, megakadályozza a tiltott tárgyak bevitelét |  |  | x | x |
| Alapvető pénzintézeti biztosítást végez |  |  | x |  |
| Végrehajtja a szállítmánykísérési utasításban meghatározott feladatokat |  |  | x |  |
| Ellátja a közterületi járőrszolgálatot |  |  | x |  |
| A riasztásra kivonuló szolgálat tagjaként feladatot lát el |  |  | x | x |
| Megismeri a feladatot, információt gyűjt a védett személyről és környezetéről |  |  | x | x |
| Felméri a veszélyeztetettség szintjét, kockázatelemzést végez |  |  |  | x |
| Megköti a megbízási szerződést |  | x | x |  |
| Összeállítja a biztosítási tervet |  |  | x | x |
| Felkészíti a védett személyt |  |  |  | x |
| Felkészíti a biztosításban résztvevőket |  |  |  | x |
| Kijelöli a közlekedési, az alternatív és menekítési útvonalakat, meghatározza a menekítési helyeket |  |  |  | x |
| Gondoskodik az épületek, járművek, helyszínek előzetes technikai és tűzszerész átvizsgálásáról |  |  | x | x |
| Igazodik a védett személy programjaihoz kötődő protokolláris követelményekhez |  |  |  | x |
| Együttműködik a rendvédelmi szervekkel és a biztosításban részt vevő biztonsági szolgálatokkal, szervezőkkel |  | x | x | x |
| Intézkedik az életmentést szolgáló egészségügyi háttér biztosításáról | x | x | x | x |
| Összefoglalót készít a megbízónak a feladat elvégzéséről, iránymutatást ad a személyvédelmet biztosító technikai eszközök további használatához |  |  | x | x |
| Egyénileg és csoportosan elemzi és értékeli a biztosításban résztvevők szakmai munkáját, teljesítményét |  |  |  | x |
| Folyamatosan figyeli a védett személy környezetét, utasítást ad a gyanús elemek kiszűrésére |  |  |  | x |
| Megelőzi vagy felderíti és elhárítja a védett személy megfigyelésére utaló tevékenységeket |  |  |  | x |
| Kezeli a hírösszeköttetésre szolgáló eszközöket, folyamatosan aktualizálja az információkat | x | x |  |  |
| Gondoskodik a védett személy zavartalan érkezéséről és távozásáról |  |  |  | x |
| Biztosítja a védett személy gyalogosan vagy járművel történő kísérését |  |  |  | x |
| Felügyeli a védett személy közelében tartózkodni jogosultakat |  |  |  | x |
| Kijelöli a rejtett támogató erők felállítási pontjait |  |  |  | x |
| Támadás vagy rendkívüli esemény bekövetkezésekor kivonja a védett személyt a veszélyzónából |  |  |  | x |
| Alkalmazza a megfelelő önvédelmi fogásokat, védelmi eszközöket | x | x | x | x |
| Végrehajtja a menekítést |  |  |  | x |
| Intézkedik a menekítési helyek kiemelt védelméről |  |  |  | x |
| Szükség esetén életmentő elsősegélyt nyújt | x | x | x | x |
| Fenntartja a legmagasabb fokú készültséget, amíg a körülmények indokolják |  |  |  | x |
| A biztosítás vezetőjeként engedélyezi a műveletek befejezését, gondoskodik a kiadott technikai eszközök hiánytalan visszavételéről |  |  | x | x |
| Eleget tesz az állam-, a szolgálati, a magán-, üzleti titok, valamint a személyes adatok kezelésére, védelmére vonatkozó előírásoknak | x | x | x | x |
| Személyesen működik közre a megbízó jogainak, törvényes érdekeinek, követeléseinek érvényesítésében, a kötelezettségeinek teljesítésében |  |  | x |  |
| Az intézkedéssel érintett személy kérésére hitelt érdemlően igazolja a tevékenysége végzésére irányuló jogosultságát |  |  | x |  |
| Adatgyűjtést végez, felvilágosítást kér, ad, személyes adatokat rögzít, kezel, közöl Személykutatást végez. | x | x | x |  |
| Tárgykutatást végez. |  | x | x |  |
| Céginformációt készít. |  | x | x |  |
| Kockázat-elemzést készít, környezet-vizsgálatot végez |  |  | x | x |
| Összeférhetetlenség-vizsgálatot végez |  |  | x |  |
| Értékbecslést végez |  |  | x |  |
| Beszerzi a szükséges iratokat, adatszolgáltatást kér | x | x | x |  |
| Tanácsadó, javaslattevő tevékenységet végez; a megbízó vagy más érintett számára bűnmegelőzési jellegű felkészítést tart |  |  | x |  |
| Szakértő, szaktanácsadó közreműködését kezdeményezi | x | x | x |  |
| Személyeket, helyszíneket, eseményeket figyel meg, helyszínrajzot, helyszínvázlatot készít, helyszíni adatgyűjtést végez, személy- és tárgyleírást készít |  | x | x | x |
| Folyamatos kapcsolatot tart a megbízóval, képviseli a megbízót; a jogszabályok által biztosított lehetőség keretein belül, szükség esetén kapcsolatot tart és együttműködik a hatóságokka |  |  | x |  |
| A tudomására jutott adatokat, információkat összesíti, rögzíti, elemzi és értékeli Tevékenységét dokumentálja, a megbízás teljesítéséről, annak eredményeiről írásos beszámolót készít a megbízónak | x | x | x | x |
| Feladatai ellátásával összefüggésben, jogsértés észlelése esetén büntető-, szabálysértési és közigazgatási eljárás kezdeményezésére tesz javaslatot | x | x | x | x |
| Vezeti a tevékenységére kötelezően előírt okmányokat, nyilvántartásokat | x | x | x | x |
| Elvégzi a megbízás kockázatelemzését |  |  |  | x |
| Ütemtervet készít |  | x | x | x |
| Betartja az adatvédelmi előírásokat | x | x | x | x |
| Ellenőrzi a közterület jogszerű, engedélyhez kötött használatát |  |  | x |  |
| Segíti a hajléktalan ellátás alapfeladatait |  |  | x |  |
| Közreműködik az önkormányzati vagyon védelmében, részt vesz az önkormányzat közterületi rendezvényein |  |  | x |  |
| Részt vesz az önkormányzati tulajdonú közösségi tömegközlekedési eszközök rendeltetésszerű használatának ellenőrzésében |  |  | x |  |
| Közreműködik az állategészségügyi és állatrendészeti feladatok ellátásában |  |  | x |  |
| Ügyeleti koordináló feladatokat lát el a település üzemeltetésében résztvevő szervezetekkel |  |  | x |  |
| Közreműködik a köztisztaságra vonatkozó jogszabályok végrehajtásának ellenőrzésében |  |  | x |  |
| Közreműködik a közterület, az épített és a természeti környezet védelmében | x | x | x | x |
| Polgárőri feladatokat lát el. |  |  | x |  |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| A magánbiztonsági tevékenységet végzők alkalmazási feltételei | x | x | x | x |
| A foglalkoztatásra irányuló jogviszonyok | x | x | x | x |
| Alapvető szakmai etikai, magatartási szabályok | x | x | x | x |
| A helyszínbiztosítás alapszabályai |  | x | x | x |
| A szolgálat átadásának, átvételének általános szabályai |  | x | x | x |
| Az összeköttetésre szolgáló és tűzjelzést biztosító eszközök használatának szabályai |  | x |  |  |
| Munka- és tűzvédelem alapvető szabályai | x | x | x | x |
| Környezetvédelmi és környezetgazdálkodási előírások | x | x | x | x |
| Az őr feladatai a különböző típusú objektumokban |  | x | x |  |
| Az objektumőrzés módszerei, formái, eszközei |  | x | x |  |
| Be- és kiléptetés általános szabályai |  | x | x | x |
| Csomag-, jármű-, szállítmány-, menetokmány-ellenőrzés szabályai |  | x | x | x |
| Az objektumvédelem fokozatai |  | x | x | x |
| A parkolás szabályai közterületen |  |  | x |  |
| A parkolás-ellenőri tevékenység szabályozása és szabályai |  |  | x |  |
| A pótdíjfizetési kötelezettségről való tájékoztatás szabályai |  |  | x |  |
| A rendezvénytípusok |  | x | x | x |
| A tömegrendezvények biztosításának alapvető szabályai |  |  |  | x |
| Szállítmánykísérési, pénzszállítási feladatok ellátásának alapvető előírásai |  |  |  | x |
| A gépjármű és a speciális védőeszközök átvételének és leadásának szabályai |  | x | x | x |
| A pénzintézetek biztosításában érintett szervezetek és azok felelőssége |  |  | x | x |
| A pénzintézeti biztosítás alapvető szabályai |  |  | x | x |
| A közterületi járőrözés szabályai |  |  | x |  |
| A riasztásra kivonuló szolgálat tagjának feladatai és felelőssége |  |  | x | x |
| A megbízási és a vállalkozási szerződésre, valamint a polgári jogi felelősségre vonatkozó általános szabályok |  |  | x |  |
| A személyvédelem mint megbízási jogviszony alanyai, tárgya és tartalma |  |  |  | x |
| A személyvédelem ellátása során leggyakrabban előforduló szabálysértések és bűncselekmények |  |  |  | x |
| A szabálysértésért való felelősség szabályai |  | x | x |  |
| Az információgyűjtés, értékelés, kockázatelemzés és a veszélyeztetettségi szintek meghatározásának módszerei | x | x | x | x |
| A biztosítási terv összeállításának és az egyes biztosítási részfeladatok kidolgozásának szempontjai |  |  |  | x |
| A személyvédelem nyílt és rejtett, teljes körű és részleges, közvetlen és közvetett formájú végrehajtásának elemei |  |  |  | x |
| A védett személy együttműködésre való felkészítésének elemei és módszerei |  |  |  | x |
| A biztosításban résztvevők kiválasztásának szempontjai és a feladatra való speciális felkészítésének eszközei és módszerei |  |  |  | x |
| A védelmi eszközök és a járművek kiválasztására vonatkozó követelmények |  |  |  | x |
| Az operatív központ működtetése, a belső hírösszeköttetés és a belső ellenőrzés eszközei és módszerei |  |  |  | x |
| A helyszín és útvonal-biztosítás követelményei, valamint az alternatív és menekítési útvonalak kijelölésének szempontjai |  |  | x | x |
| A menekítési helyek kiválasztásának és az ott szükséges felszerelések meghatározásának szempontjai |  |  |  | x |
| Az épületek, helyszínek és járművek technikai és tűzszerész átvizsgálásának, az élelmiszerek biztonsági analízisének eszközei és szempontjai |  |  |  | x |
| A védett személy státuszához és a kiemelt rendezvényekhez igazodó protokolláris alapismeretek |  |  |  | x |
| A megbízónak készített összefoglaló és a belső dokumentáció tartalmi és formai követelményei |  |  | x | x |
| A stratégiai felállítási pontok kialakításának és a környezet megfigyelésének módszerei, követelményei |  |  |  | x |
| A helyszínek, a lakás és az útvonalak biztosításának eszközei és módszerei |  | x | x | x |
| A védelmi körök és a felelősségi zónák kialakításának módszerei |  |  |  | x |
| A készültség fenntartására, illetve megszüntetésére vonatkozó követelmények |  |  |  | x |
| Az állami-, szolgálati, magán- és üzleti titkok megkülönbözető jellemzői | x | x | x | x |
| A személyes, a különleges és a közérdekű adatok ismérvei; az adatkezelés célhoz kötöttsége |  | x | x | x |
| Az adatkezeléssel, az adattovábbítással, az adatok nyilvánosságra hozatalával, az adatbiztonsággal kapcsolatos szabályok |  | x | x | x |
| A személyi adat- és lakcím, a személyi igazolvány, az anyakönyv, az úti okmány, a gépjármű okmányok jellemzői | x | x | x | x |
| A megbízás és a megbízás nélküli ügyvitel alkalmazásának szabályai |  |  | x |  |
| A nyomozás befejezésének feltételei és következményei |  |  | x |  |
| Szervezeti igazgatás |  | x |  |  |
| A helyi önkormányzatokra vonatkozó rendelkezések |  |  | x |  |
| Információbiztonság és adatvédelem |  | x | x |  |
| Elsősegélynyújtás, újraélesztés | x | x | x | x |
| Ügyviteli, ügykezelési, titoktartási szabályok |  | x | x |  |
| A polgárőrség története |  |  | x |  |
| A polgárőrök által használt formanyomtatványok ismerete |  |  | x |  |
| Az önkormányzati törvény |  |  | x |  |
| Az önkormányzati közbiztonsági stratégia, a károk és veszélyhelyzetek kockázati tényezői |  |  | x |  |
| A kerékbilincs alkalmazás és a jármű elszállítás jogi feltételei |  |  | x |  |
| Az állatrendészeti intézkedések jogi feltételei |  |  | x |  |
|  |  |  |  |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Az összeköttetésre szolgáló, tűzjelzést biztosító eszközök használata |  | x |  |  |
| Beléptető, ellenőrző és jelző rendszerek, berendezések kezelése | x | x | x | x |
| Kiemelés csoportmunkában |  |  | x | x |
| Személyi védőeszközök használata | x | x | x | x |
| Információszerzés | x | x | x | x |
| Kooperatív munkavégzés | x | x | x | x |
| Védelmi és híradástechnikai eszközök használata | x | x | x | x |
| Helyszínrajz, helyszínvázlat készítése, olvasása, értelmezése | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Döntésképesség | x | x | x | x |
| Mozgáskoordináció | x | x | x | x |
| Stresszkezelés | x | x | x | x |
| Megbízhatóság | x | x | x | x |
| Önfegyelem | x | x | x | x |
| Terhelhetőség | x | x | x | x |
| Szervezőkészség | x | x | x | x |
| Precizitás | x | x | x | x |
| Önállóság | x | x | x | x |
| Kitartás | x | x | x | x |
| Érzelmi stabilitás, kiegyensúlyozottság | x | x | x | x |
| Monotónia-tűrés | x | x | x | x |
| Szabálytudat | x | x | x | x |
| Önkontroll | x | x | x | x |
| Felelősségvállalás | x | x | x | x |
| Minőségre törekvés | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Határozottság | x | x | x | x |
| Konfliktusmegoldó készség | x | x | x | x |
| Irányíthatóság | x | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x | x | x |
| Kommunikációs rugalmasság | x | x | x | x |
| Segítőkészség | x | x | x | x |
| Meggyőzőkészség | x | x | x | x |
| Kapcsolatteremtő és -fenntartó készség | x | x | x | x |
| Empátia | x | x | x | x |
| Együttműködés | x | x | x | x |
| Alkalmazkodó képesség | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x | x | x | x |
| Módszeres munkavégzés | x | x | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x | x | x |
| Következtetési képesség | x | x | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x | x | x |
| Áttekintő képesség | x | x | x | x |
| Információgyűjtés | x | x | x | x |
| Figyelem-összpontosítás | x | x | x | x |
| Rendszerező képesség | x | x | x | x |
| Minőségre törekvés | x | x | x | x |
| Rendszeretet | x | x | x | x |

1. **Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző számára I. tantárgy**

**90 óra**

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a magyarországi magánbiztonság kialakulásának történetét. Ismerje meg a magánbiztonsággal összefüggő alapfogalmakat, szerezzen munka- és balesetvédelmi, valamint elsősegélynyújtási alapismereteket, kezdődjön meg fizikai állóképességének fejlesztése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***A magánbiztonság története 4 óra***

A detektív szakma múltja.

A magánnyomozás iránti igény kialakulása

A magánnyomozás kezdeti területei

A magánnyomozói tevékenység végzésének múltbeli szabályozása, szakasza

* + 1. ***Magánbiztonsági alapismeretek 20 óra***

A biztonság komplex fogalma

Biztonság, közbiztonság, magánbiztonság

A biztonság lényege

A biztonság életminőséget befolyásoló hatása

Magánbiztonsági szolgáltatás

* + 1. ***Munkavédelem, balesetvédelem, elsősegélynyújtás 7 óra***

Alapvető munkavédelmi, balesetvédelmi előírások

Elsősegélynyújtási gyakorlatok

* + 1. ***Egészségvédelem 7 óra***

Az egészségnevelés lényege

Az egészségvédelem célja

Prevenció

* + 1. ***Környezetvédelem 6 óra***

Közterületek tisztasága

Növényvédelem

Kutyaürülék - gyűjtés

Szelektív hulladékgyűjtés

Zöldhulladék, komposztálás

Elhullott állatok által okozott veszély

* + 1. ***Speciális szociológiai ismeretek 8 óra***

Társadalmi rétegződés

Társadalmi mobilitás

A szociológia alapvető elméleti és módszertani sajátosságai

* + 1. ***A magánbiztonság speciális kommunikációja 5 óra***

A kommunikáció fogalma, fajtái

Kommunikációs készség

Szövegértés

Speciális kommunikációs gyakorlatok

* + 1. ***Magánbiztonsági dokumentumok 8 óra***

A magánbiztonságban használatos dokumentumok megismerése, használata, alkalmazása a gyakorlatban

* + 1. ***Általános vagyonvédelmi és szolgálati ismeretek 15 óra***

A civil vagyonvédelem története, kialakulása Magyarországon.

A vagyonvédelmi szervek tevékenysége és működésük feltételei.

Alapfogalmak, jogszabályi környezet, jogi háttér.

Társaság alapítása.

A vagyon- és titokvédelemre vonatkozó szabályok.

A vagyonőrre vonatkozó általános és speciális szabályok.

A személy- és vagyonőr általános feladatai.

Az etikai szabáyok kérdése a szakmai kamarában.

A törvényességi felügyelet

* + 1. ***Fizikai állóképesség fejlesztése 10 óra***

Tartós mozgások, illetve tartós mozgások a tempó növelésével

Teljes erővel végrehajtott, illetve nehezített körülmények között végzett gyors mozgások

Légzéstechnikák

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tornaterem, sportudvar, közterület

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör, az egyéni képességek figyelembevételével kell kialakítani.

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző számára II. tantárgy**

**108 óra**

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a magánbiztonság jogállását, alapfeladatait, tegyen szert speciális kommunikációs ismeretekre, gyakorlati órák keretében rögzítse a legfontosabb intézkedések, feladatok végrehajtásának módját, folytatódjon fizikai állóképességének fejlesztése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Magánbiztonság általában 32 óra***

A személy- és vagyonvédelmi, valamint a magánnyomozói tevékenység szabályairól szóló 2005. évi CXXXIII. törvény hatálya alá tartozó tevékenységek

A magánbiztonsági tevékenységet végzők alkalmazási feltételei

A foglalkoztatásra irányuló jogviszonyok

A tevékenység során előforduló leggyakoribb bűncselekmények, szabálysértések

A tevékenység során előforduló jogos védelmi és végszükség-helyzetek, intézkedések, cselekvések jogi megítélése

A büntető- és szabálysértési eljárás folyamata, szakaszai

Teendők közveszély esetén

A helyszínbiztosítás alapszabályai

A szolgálat átadásának, átvételének általános szabályai

Az összeköttetésre szolgáló és tűzjelzést biztosító eszközök használatának szabályai

A támadás-elhárítási eszköz és a kényszerítő testi erő használatáról szóló jelentés szabályai

Alapvető szakmai etikai, magatartási szabályok

* + 1. ***A magánbiztonság speciális kommunikációja 34 óra***

A stressz- és konfliktuskezelés alapvető módszerei, ezek alkalmazása

Kommunikációs és szituációs gyakorlatok

A szakmai és hivatalos nyelv sajátosságai

A hivatalos dokumentumok sajátosságai

Írásbeli kommunikációs készség

Számítógép-használat, szövegszerkesztés

* + 1. ***Magánbiztonsági tevékenységhez kapcsolódó gyakorlatok 10 óra***

A tevékenység ellátását előíró jogszabályok megfelelő alkalmazása adott szituációkban

Bűncselekmények, szabálysértések beazonosítása

Elsősegélynyújtás

Helyszín-biztosítás

Jelentés a támadás-elhárítási eszköz és a kényszerítő testi erő alkalmazásáról

Tájékoztatás az intézkedési jogosultságok gyakorlásával szemben felmerülő panasz kivizsgálásáról

Közveszély felismerése, a szakmai szabályok szerinti intézkedés

 Tűzjelzést biztosító eszközök kezelése

* + 1. ***Fizikai állóképesség fejlesztése 32 óra***

Tartós mozgások, illetve tartós mozgások a tempó növelésével

Teljes erővel végrehajtott, illetve nehezített körülmények között végzett gyors mozgások

Légzéstechnikák

Önvédelmi technikák gyakorlása

Szolgálat átadás – átvétel gyakorlása

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tornaterem, sportudvar, közterület

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör, az egyéni képességek figyelembevételével kell kialakítani!

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás) ld.:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző számára III. tantárgy**

**126 óra**

* 1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a személy- és vagyonvédelem, a közterület-felügyelet, a magánnyomozó, a fegyveres biztonsági őr jogállását, alapfeladatait, tegyen szert speciális kommunikációs szóbeli és írásbeli ismeretekre, gyakorlati órák keretében rögzítse a legfontosabb intézkedések, feladatok végrehajtásának módját, folytatódjon fizikai állóképességének fejlesztése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***A személy- és vagyonőr jogállása és feladatai 12 óra***

A személy- és vagyonőr tevékenységére vonatkozó jogszabályok és jogi normák.

Speciális és etikai szabályok.

* + 1. ***A Személy- és vagyonőr intézkedési jogköre 16 óra***

A ruházat (csomag), valamint gépjármű ellenőrzés

Őrszolgálat

Személy-és vagyonőri feladatok bűncselekmény és szabálysértés esetén

* + 1. ***Közterület-felügyelő jogállása és feladatai***  ***16 óra***

A közterület-felügyeleti tevékenységre vonatkozó jogszabályok és jogi normák.

Az önkormányzati törvény.

Hatósági intézkedés lefolytatása.

A közterület rendjének, tisztaságának védelme.

Jogszabályi felhatalmazás alapján a közterületen történő szabálysértések és közösségellenes magatartás elleni fellépés és intézkedés típusai és szabályai.

Az állatrendészeti intézkedések jogi feltételei.

Speciális és etikai szabályok.

* + 1. ***A Közterület-felügyelő intézkedési jogköre 16 óra***

A közterület jogszerű és engedélyhez kötött használatának ellenőrzése.

A parkolás szabályai a közterületen.

Közreműködés az önkormányzati vagyon védelmében.

Feladatok az önkormányzat közterületi rendezvényein.

Az önkormányzati tulajdonú közösségi tömegközlekedési eszközök rendeltetésszerű használatának ellenőrzése.

A köztisztaságra vonatkozó előírások betartatása.

A társadalmi bűnmegelőzés segítése, a közrend és közbiztonság védelme.

Közreműködés a hajléktalan ellátás alapfeladataiban.

* + 1. ***A magánnyomozó jogállása és feladatai 16 óra***

A magánnyomozói tevékenységre vonatkozó jogszabályok és jogi normák.

Az adatkezeléssel, adattovábbítással, az adatok nyilvánosságra hozásával, az adatbiztonsággal kapcsolatos szabályok, adatvédelem.

Ügyviteli, ügykezelési, titoktartási szabályok.

Alapvető személyiségi jogok

A megbízásos és a megbízás nélküli ügyvitel alkalmazásának szabályai.

A megbízás elvállalásának vagy elutasításának feltételei.

Speciális és etikai szabályok.

* + 1. ***A magánnyomozói tevékenység***  ***14 óra***

A magánnyomozó tipikus feladatai

A megbízó és a magánnyomozó kapcsolata

Adatgyűjtés, kutatás, megfigyelés

Jelentéskészítés

A magánnyomozói tevékenységhez használható technikai eszközök

A magánnyomozói tevékenységhez használható informatikai eszközök

Az adatgyűjtés, adattárolás biztonsága

* + 1. ***A Fegyveres biztonsági őr jogállása és feladatai***  ***16 óra***

A fegyveres biztonsági őr tevékenységre vonatkozó jogszabályok és jogi normák.

Speciális és etikai szabályok.

* + 1. ***A Fegyveres biztonsági őr intézkedési jogköre***  ***12óra***

A Fegyveres biztonsági őr intézkedési jogkörének szabályai

* + 1. ***A Polgárőrség szervezete, a polgárőr egyesületek működése***  ***2 óra***

A polgárőrség működésének jogi alapjai

A polgárőr tevékenység követelményei, a polgárőrök felszerelése

A polgárőrség együttműködése az állami és civil szervezetekkel

A polgárőr szolgálati formák

* + 1. ***A Polgárőrség tevékenységi területei***  ***6 óra***

Baleset-megelőzés, közlekedésbiztonság

Környezet- és természetvédelem

Együttműködés a rendőrséggel

Együttműködés a katasztrófavédelemmel

Együttműködés az önkormányzatokkal

Gyermek- és ifjúságvédelem

Karitatív tevékenység

Közösségi feladatok

Képzések, programok

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tornaterem, sportudvar, közterület

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás) ld.: 3.5.1.**
     1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző számára IV. tantárgy 129 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a tömeg/sportrendezvények biztosításának szabályait, az együttműködés lehetőségeit a különböző tömeg/sportrendezvényeken, tegyen szert speciális tervezési ismeretekre, gyakorlati órák keretében rögzítse a legfontosabb intézkedések, feladatok végrehajtásának módját, folytatódjon fizikai állóképességének fejlesztése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***A Tömeg/sportrendezvények biztonságának szabályai, személyi- és tárgyi feltételei 11 óra***

Rendezvénytípusok és biztosításuk alapvető szabályai

A tömegrendezvények fajtái, biztosításuk szabályozása

A sportrendezvények biztosításának európai szabályozása

A sportrendezvények biztosításának magyarországi szabályozása

A sportrendezvény-biztosítás személyi feltételei

A sportrendezvény-biztosítás tárgyi feltételei

A különböző sportrendezvények eltérő biztosítási kritériumai

A témakör részletes kifejtése

* + 1. ***A sportrendezvény-biztosítás gyakorlati végrehajtása 28 óra***

A tömeg/sportrendezvény-biztosítást megelőző feladatok-eligazítás gyakorlása

Az eligazítás tartalma és rendje

Helyszínbiztosítási feladatok gyakorlása

Rendezvénybiztosítási feladatok

A beléptetéshez kapcsolódó feladatok, és azok gyakorlása.

A rendezvény megtartását akadályozó vagy zavaró, annak biztonságát veszélyeztető, illetve az ott jogellenesen tartózkodó személy igazoltatása, kivezetése, szükség esetén visszatartása.

A kiléptetés gyakorlása

* + 1. ***Együttműködés különböző tömeg/sportrendezvények biztosításában 12 óra***

Együttműködés a rendezvény szervezőivel

Együttműködés a rendőri biztosítással

Együttműködés a más biztonsági erőkkel

Együttműködés az egészségügyi szolgálatokkal

* + 1. ***Személybiztosítás a tömeg/sportrendezvényeken 21 óra***

A személybiztosítás alanyai

A személybiztosítás megtervezése a tömeg/sportrendezvényen betöltött szerepük ismerete alapján

Útvonaltervezés személybiztosításhoz

Biztonsági zónák kialakítása

Személybiztosítási szerepkörök

Teendők a különböző védett személyt érő támadások, vagy méltóságot sértő cselekmények esetén.

Teendők a védett személy ellen intézett fizikai támadás esetén.

A távozás biztonságos megszervezése.

* + 1. ***Testőri tervezési-, szervezési feladatok 6 óra***

Eligazítás-tervezés

Útvonaltervezés

Biztonsági zónák tervezése

Biztosító csoport/csoportok elhelyezése

Technikai és informatikai eszközök használata

* + 1. ***Biztosítási tervek készítése***  ***10 óra***

Helyszínbiztosítási tervek készítése különböző tömeg/sportrendezvényekre.

A személybiztosítás megtervezése a tömeg/sportrendezvényen betöltött szerepük ismerete alapján

Érkeztetés, távoztatás szimulált veszélyhelyzetben

* + 1. ***Bűnmegelőzés 10 óra***

A prevenció jelentősége a bűncselekmények bekövetkeztének elkerülésében

A fiatalkorú bűnelkövetők-tipikus jogsértések

Fiatalkorúak ellen elkövetett bűncselekmények- tipikus jogsértések

Civil közreműködés a bűncselekmények elkövetésének megakadályozásában

Bűnmegelőzési programok, jellemzőik

A mediáció

A XXI. századi bűnmegelőzési stratégiák

* + 1. ***Áldozatvédelem***  ***5 óra***

A viktimológia kialakulása és tárgya

Áldozattípusok

A bűncselekmény „felelőse”

Áldozatsegítés, kárenyhítés lehetséges módjai

* + 1. ***Bevásárlóközpontok biztosítása 13 óra***

Intézkedés a bevásárlóközpontban bűncselekmény vagy szabálysértés elkövetésén tetten ért személlyel szemben.

Az elfogott személy és a személytől elvett dolog jogosult nyomozó hatóságnak történő átadása, illetve e szervet értesítése.

Az arányos méretű kényszerítő testi erő alkalmazásának feltételei és gyakorlása.

Tájékoztatás adása az ügyfeleknek az intézkedés indokáról, a felhatalmazásról, az intézkedés elleni panaszkezelés eljárásáról.

* + 1. ***A pályaudvarok biztosításának különleges szabályai***  ***13 óra***

A pályaudvarok biztosítása.

A pályaudvarokon érvényesíthető különleges szabályok alkalmazásának esetei

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tornaterem, sportudvar, közterület

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör, az egyéni képességek figyelembevételével kell kialakítani.

A Magánbiztonság Rendészeti ügyintéző számára IV. tantárgy gyakorlati óraszámát úgy kell az órarendbe beilleszteni, hogy tizenhat héten keresztül heti 3 óra, összesen 48 óra kerüljön megtartásra, majd 3,5 fél órában felkészülés a gyakorlati vizsgára. A második félévben a tantárgy gyakorlati része már nem oktatandó! (Ez a tört óraszám magyarázata.)

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11654-16 azonosító számú**

**Rendvédelmi jog és közigazgatás**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11654-16 azonosító számú Rendvédelmi jog és közigazgatás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Rendvédelmi jog és közigazgatás I. | Rendvédelmi jog és közigazgatás II. | Rendvédelmi jog és közigazgatás III. |
| FELADATOK | | | |
| Ismeri a jogi alapfogalmakat és a jogalkotás alapjait | x | x | x |
| Ismeri az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat | x |  |  |
| Ismeri az emberi jogi alapnormákat és a polgári jog alapjait | x |  |  |
| Elsajátítja a büntetőjog általános rendelkezéseit, és az egyes bűncselekményekre vonatkozó különös szabályokat |  | x |  |
| Ismeri a szabálysértések általános fogalmait, rendszerét és a szabálysértésekre vonatkozó különös szabályokat |  | x |  |
| Ismeri és alkalmazza a bűncselekményen, szabálysértésen tetten ért személy elfogására vonatkozó szabályokat |  | x |  |
| Beazonosítja és elhatárolja a bűncselekményeket és a szabálysértéseket |  | x |  |
| Bűncselekmény vagy szabálysértés megelőzésére, megszakítására, felderítésére hasznosítja az elsajátított tudását |  | x |  |
| Ismeri a szabálysértési eljárás általános szabályait és a jogorvoslati lehetőségeket. |  | x |  |
| Rendelkezik a helyszínbírságolásra vonatkozó ismeretekkel |  | x |  |
| Ismeri a közigazgatás felépítését, működését, szervezetrendszerének sajátosságait. |  | x |  |
| Tudja a közigazgatási hatósági eljárás alapvető szabályait |  | x |  |
| Ismeri a közszolgálat jellemzőit, a közigazgatási jogviszony elemeit |  | x |  |
| Alkalmazza a tevékenységére közvetlenül, avagy közvetett módon vonatkozó jogszabályokat | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | |
| Jogi alapismertek | x |  |  |
| Az állam fogalma, kialakulása, rendeltetése, az alkotmányjog alapfogalmai | x |  |  |
| Magyarország Alaptörvényének célja, szerkezete, alapelvei | x |  |  |
| Az emberi jogok, nemzetközi jog és a diplomáciai mentesség szabályai | x |  |  |
| Polgári jogi alapismeretek | x |  |  |
| Büntetőjogi alapismeretek |  | x |  |
| A katonákra vonatkozó rendelkezések |  | x |  |
| Egyes bűncselekményekre vonatkozó szabályok |  | x |  |
| Büntetőeljárás-jogi alapismeretek |  |  | x |
| A kriminalisztika alapfogalmai |  | x |  |
| A szabálysértési alapismeretek |  | x |  |
| A szabálysértési eljárás |  | x |  |
| Szabálysértésekre vonatkozó különös szabályok |  | x |  |
| Az intézkedési jogosultságok terjedelme és a kényszerítő eszközök használatának szabályai |  | x |  |
| A lőfegyverek használatára és kezelésére vonatkozó jogszabályok |  |  | x |
| Polgárőri alapismeretek |  |  | x |
| Közigazgatás fogalma, felépítése, szervezetrendszere és működése |  | x |  |
| A közszolgálati tisztviselő magatartására vonatkozó szabályok, etikai kódex |  | x |  |
| A közszolgálat jellemzői |  | x |  |
| A közigazgatási jogviszony |  | x |  |
| Az ügykezelőkre vonatkozó szabályok és rendelkezések |  | x |  |
| A közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályai |  | x |  |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x |
| Szakmai nyelvű hallott szöveg megértése | x | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkészség | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | |
| Önfegyelem | x | x | x |
| Kitartás | x | x | x |
| Megbízhatóság | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | |
| Empatikus készség | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x | x |
| Kompromisszum készség | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | |
| Emlékezőképesség (ismeretmegőrzés) | x | x | x |
| Helyzetfelismerés | x | x | x |
| Rendszerben való gondolkodás | x | x | x |

1. **Rendvédelmi jog és közigazgatás I. tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék meg a jogi alapokkal kapcsolatos fogalmakat és a jogalkotás alapjait. Ismerjék meg az Alaptörvény rendelkezéseit, az állampolgárságra vonatkozó szabályokat, az emberi jogi alapnormákat, a polgári jog alapjait, a büntetőjog általános részi rendelkezéseit és a kriminalisztika alapfogalmait, eszközeit, módszereit.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Jogi alapismeretek 8 óra***

Normák, értékek, erkölcsi szabályok, társadalmi szabályok, mint az emberi együttélés alapjai.

A jog kialakulása, szerkezete.

A jogi norma fogalma, jellemzői.

A jogkövetkezmény fajtái: joghatás, szankció.

A jogalkotás jellemzői, fajtái, szervei, szakaszai, folyamata.

A jogszabályok és a közjogi szervezetszabályozó eszközök.

A jogszabályok érvényessége és hatálya.

A jogalkalmazás fogalma, szakaszai, fajtái.

Normák, értékek, erkölcsi szabályok, társadalmi szabályok, mint az emberi együttélés alapjai.

A jog kialakulása, szerkezete.

A jogi norma fogalma, jellemzői.

A jogkövetkezmény fajtái: joghatás, szankció.

A jogalkotás jellemzői, fajtái, szervei, szakaszai, folyamata.

A jogszabályok és a közjogi szervezetszabályozó eszközök.

A jogszabályok érvényessége és hatálya.

A jogalkalmazás fogalma, szakaszai, fajtái.

* + 1. ***Állam-, alkotmány-, és nemzetközi jogi alapismeretek 16 óra***

Az állam fogalma, kialakulása, rendeltetése.

Az alkotmányjog alapfogalmai.

Az alkotmányosság fogalma és követelményei.

Magyarország Alaptörvényének célja, szerkezete, alapelvei.

Az emberi jogok érvényesülésének sajátosságai a rendvédelmi szervek munkájában.

A nemzetközi jog fogalma, alapelvei, szerepe.

A diplomáciai mentesség fogalma, a diplomáciai és személyes mentességet élvező személyekre vonatkozó nemzetközi jogi rendelkezések.

Magyarország és az Európai Unió.

A humanitárius jog alapvető rendelkezései.

* + 1. ***Polgári jog 12 óra***

A polgári jog fogalma.

A Polgári Törvénykönyv szerkezete.

A polgári jog alapelvei.

A személy fogalma.

Jogképesség, cselekvőképesség fogalma, az ember cselekvőképessége.

A személyhez fűződő jogok sérelmének esetei.

A személyhez fűződő jogok védelmének polgári jogi eszközei.

A szerződés fogalma.

A tulajdonjog alanya, tárgya és tartalma.

A birtok, a birtok fajtái.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör, az egyéni képességek figyelembevételével kell kialakítani.

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendvédelmi jog és közigazgatás II. tantárgy 72 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék meg a szabálysértési alapfogalmakat, az egyes bűncselekmények és szabálysértések főbb jellemzőit. Ismerjék meg a helyszínbírságra vonatkozó általános szabályokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Büntetőjog általános rész 10 óra***

A büntetőjog fogalma, meghatározása tágabb és szűkebb értelemben.

A büntetőjog részei.

A büntetőjog alapelvei.

A büntetőjog jogforrásai.

A Büntető Törvénykönyv (Btk.) szerkezete.

A Btk. időbeli, területi és személyi hatálya.

A bűncselekmény fogalma, súly szerinti felosztása.

A bűncselekmény elkövetői, megvalósulási szakaszai.

Általános törvényi tényállás szerkezete, elemei.

Büntethetőségi akadályok rendszere.

A katonákra vonatkozó rendelkezések.

* + 1. ***Büntetőjog különös rész 30 óra***

Az élet, a testi épség és az egészség elleni bűncselekmények

Emberölés.

Erős felindulásban elkövetett emberölés.

Testi sértés.

Foglalkozás körében elkövetett veszélyeztetés.

Segítségnyújtás elmulasztása.

Kényszerítés, személyi szabadság megsértése.

Magánlaksértés.

Magántitok megsértése.

Rágalmazás.

Becsületsértés.

Közlekedési bűncselekmények.

Közúti baleset okozása.

Járművezetés ittas vagy bódult állapotban.

Cserbenhagyás.

Az igazságszolgáltatás elleni bűncselekmények.

Hamis vád.

Hatóság félrevezetése.

Hamis tanúzás, hamis tanúzásra felhívás.

Bűnpártolás.

Hivatali bűncselekmények.

Bántalmazás hivatalos eljárásban.

Kényszervallatás.

A hivatalos személy elleni bűncselekmények.

Vesztegetés.

A közbiztonság elleni bűncselekmények.

Terrorcselekmény.

Közveszély okozása.

Közérdekű üzem működésének megzavarása.

Robbanóanyaggal vagy robbanószerrel visszaélés.

Lőfegyverrel vagy lőszerrel visszaélés.

Állatkínzás.

Közveszéllyel fenyegetés.

Garázdaság.

Közokirat-hamisítás.

Kábítószer birtoklása.

A vagyon elleni erőszakos bűncselekmények.

Rablás.

Kifosztás.

Zsarolás.

Önbíráskodás.

A vagyon elleni bűncselekmények.

Lopás.

Sikkasztás.

Csalás.

Rongálás.

Jogtalan elsajátítás.

Orgazdaság.

Jármű önkényes elvétele.

* + 1. ***Szabálysértési alapismeretek 12óra***

A szabálysértés fogalma, a szabálysértésekre vonatkozó jogszabályok hatálya.

A szabálysértési jog fogalma, forrásai.

A szabálysértések csoportosítása.

A szabálysértés elkövetői.

A szabálysértésért való felelősség, a szabálysértési felelősséget kizáró, megszüntető okok.

A fiatalkorú fogalma, eljárásjogi helyzete.

A katona fogalma, a katonákra vonatkozó rendelkezések.

A szabálysértési ügyekben eljáró hatóságok és az eljárásban részt vevő személyek.

A szabálysértési eljárás megindítása, felfüggesztése, megszüntetése.

A szabálysértési eljárás szakaszai, az eljárás általános szabályai. Kényszerintézkedések a szabálysértési eljárásban.

A szabálysértési hatóság előtti eljárás.

A bíróság előtti eljárás.

Jogorvoslatok a szabálysértési eljárásban.

* + 1. ***Szabálysértési ismeretek: a helyszínbírságra és egyes szabálysértésekre vonatkozó ismeretek 14 óra***

Helyszíni bírságra vonatkozó általános szabályok.

A helyszíni bírság kiszabására jogosultak köre.

A helyszíni bírságolás alkalmazásának feltételei, kizáró okok.

A helyszíni bírság összege.

A helyszíni bírságolás gyakorlati végrehajtása.

Szabálysértések.

Rendzavarás.

Garázdaság.

Közbiztonsági tevékenység jogosulatlan végzése.

Veszélyes fenyegetés.

A tulajdon elleni szabálysértés.

Polgári felhasználású robbanóanyaggal és pirotechnikai termékkel kapcsolatos szabálysértés.

Lőfegyverrel kapcsolatos szabálysértés.

Koldulás.

Csendháborítás.

Köztisztasági szabálysértés.

Veszélyeztetés tárgyak elhelyezésével, eldobásával.

Kábítószer-rendészeti szabálysértés.

Szeszesital-árusítás, - kiszolgálás,- és fogyasztás tilalmának megszegése.

A kitiltás, illetve az eltiltás szabályainak megszegése.

Tiltott fürdés.

Személyazonosság igazolásával kapcsolatos kötelességek megszegése.

Külföldiek rendészetével kapcsolatos szabálysértés.

Ittas vezetés.

Az elsőbbség és az előzés szabályainak megsértése.

A közúti közlekedés rendjének megzavarása.

Engedély nélküli vezetés.

Érvénytelen hatósági engedéllyel vagy jelzéssel való közlekedés.

Vasúti átjárón áthaladás szabályainak megsértése.

Versenytárs utánzása.

Diplomáciai mentesség.

* + 1. ***Kriminalisztika 6 óra***

A kriminalisztika fogalma, tárgya, felosztása.

A krimináltechnika fogalma, rendszere.

A büntetőeljárási cselekményekkel kapcsolatos krimináltaktikai ajánlások és módszerek.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör, az egyéni képességek figyelembevételével kell kialakítani

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendvédelmi jog és közigazgatás III. tantárgy 72 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék meg a büntetőeljárás és a büntetés - végrehajtási jog alapjait. Sajátítsák el a közigazgatási alapismereteket és ismerjék meg a közigazgatási hatósági eljárás főbb szabályait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Büntetőeljárás és büntetés-végrehajtási jogi alapismeretek 28 óra***

A büntetőeljárás jog fogalma, célja, jogforrásai, hatálya, szerkezete.

A büntetőeljárás alapelvei és alapvető rendelkezései.

A büntető ügyekben eljáró hatóságok feladatai, hatásköre és illetékessége.

A büntetőeljárásban résztvevő személyek.

A bizonyítási eszközök.

A büntetőeljárás menete.

A szabadságvesztés-büntetés végrehajtásának a célja.

A szabadságvesztés-büntetés végrehajtásának a rendje (fegyház, börtön, fogház), elzárás és sajátosságai.

A büntetés-végrehajtási intézetek alapvető feladatai.

A feltételes szabadságra bocsátás, a végrehajtási fokozat megváltoztatása, valamint az enyhébb végrehajtási szabályok alkalmazásának, és az átmeneti részlegre helyezés szabályai.

A fogvatartottak (elítéltek és előzetesen letartóztatottak) jogai és kötelességei.

Az elítéltek élelmezési, ruházati, anyagi, egészségügyi ellátásának főbb szabályai.

Az elítéltek befogadása, szabadítása.

Az elkülönítés szabályai.

* + 1. ***Közigazgatási alapismeretek 20 óra***

A közigazgatás felépítése és működése.

Az igazgatás és a közigazgatás fogalma.

A közigazgatás feladata, funkciói.

A közigazgatás tevékenységi fajtái.

A közigazgatás szervezetrendszere és sajátosságai.

A központi államigazgatási szervek szervezete és működése.

A Kormány szerepe, szervezet, működése.

A minisztériumok feladata és szervezete.

Az államigazgatás területi, helyi szerveinek szervezete és működése.

Az államigazgatási szervek feladat- és hatáskörére vonatkozó főbb szabályok.

Az önkormányzatiság lényege.

Az önkormányzatok szervezetének és működésének főbb szabályai.

A közigazgatás személyzeti rendszere.

A közszolgálat jellemzői.

A közigazgatási jogviszony.

* + 1. ***A közigazgatási hatósági eljárás 16 óra***

A közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény személyi, területi és időbeli hatálya.

A hatósági jogalkalmazás fogalma.

A hatósági cselekmények fontosabb típusai.

A hatósági ügy és az ügyfél fogalma.

Az eljáró hatóságok köre.

A közigazgatási eljárás szakaszai, azok célja és rendeltetése.

Az elsőfokú eljárás szabályai.

A fellebbezésre vonatkozó főbb szabályok.

A közigazgatási végrehajtás rendeltetése.

2004. évi CXI. Törvény.

* + 1. ***Fegyverzeti alapismeretek 8 óra***

A lőfegyverekről és lőszerekről szóló törvény és a kapcsolódó rendelet.

A törvényben szereplő fogalmak.

A hatósági engedélyezés szabályai és feltételrendszere.

Az eljáró hatóságok.

Adatkezelésre vonatkozó szabályok.

Fegyver, lőszer, lőszerelem megszerzés, átadás, átengedés, tartás, és a tárolás szabályai.

Hatósági igazolványok tartalma.

Fegyveres biztonsági őrségre vonatkozó jogszabályok

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör, az egyéni képességek figyelembevételével kell kialakítani

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11553-16 azonosító számú**

**Rendvédelmi szervek és alapfeladatok (Rendészeti ismeretek)**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A11553-16 azonosító számú Rendvédelmi szervek és alapfeladatok megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Rendészeti ismeretek I. | Rendészeti ismeretek II. | Rendészeti ismeretek III. | Rendészeti ismeretek IV. |
| FELADATOK | | | | |
| Ismeri és átlátja a magyarországi rendvédelmi feladatokat ellátó szervek és a magánbiztonsági szervezetek rendeltetését, alapfeladatait, fellépéseit, intézkedéseit | x |  |  |  |
| Betartja a feladatellátásában a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtás valamint a magánbiztonsági szervezetek szolgálatellátására vonatkozó jogszabályait és egyéb szabályzóit |  | x | x | x |
| Ismeri a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtás valamint magánbiztonság erőit és eszközeit, valamint a feladatrendszerükhöz kapcsolódó egyéb tudnivalókat |  | x | x | x |
| Szolgálatot ad és vesz át az általános előírások szerint |  | x | x | x |
| Ellátja a fegyverek tárolásával és kiadásával kapcsolatos feladatokat |  | x | x | x |
| Átlátja az ügykezeléssel kapcsolatos fontosabb fogalmakat, az iratok védelmével kapcsolatos szabályokat |  | x | x | x |
| Ismeri a rendvédelmi és egyéb közszolgálati szerv tisztviselőjére valamint a magánbiztonság alkalmazottjára vonatkozó elvárásokat, átlátja és érvényesíti a jogosultságokat |  | x | x | x |
| Betartja a rendvédelmi és egyéb közszolgálati tisztviselőre, valamint a magánbiztonság alkalmazottjára vonatkozó etikai normákat | x | x | x | x |
| Szabályszerűen alkalmazza az adat- és titokvédelemre vonatkozó előírásokat, titoktartási szabályokat |  | x | x | x |
| Elvégzi a rendvédelmi és egyéb közszolgálati feladatellátáshoz szükséges egészségügyi, pszichikai és fizikai felméréseket | x | x | x | x |
| Alkalmazza a tűzvédelmi, munkavédelmi, környezetvédelmi és környezetgazdálkodási szabályokat | x | x | x | x |
| Alkalmazza az elsősegélynyújtási szabályokat, előírásokat | x | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| A magyarországi rendvédelem történetének főbb szakaszai | x |  |  |  |
| A rendvédelmi szervek felépítése, helye és szerepe a társadalomban, a működésüket meghatározó jogszabályok, a rendvédelem alapfogalmai | x |  |  |  |
| A Magyarországon működő rendvédelmi feladatokat ellátó szervek irányítása | x |  |  |  |
| A rendőrség feladatai, működése és szervezeti felépítése | x |  |  |  |
| A polgári nemzetbiztonsági szolgálatok szervezete és jogállása | x |  |  |  |
| Az Országgyűlési Őrségre és a Nemzeti Adó- és Vámhivatalra vonatkozó legfontosabb ismeretek | x |  |  |  |
| A katasztrófavédelem feladatai, működését meghatározó jogszabályok | x |  |  |  |
| A büntetés-végrehajtás feladatai, működését meghatározó jogszabályok | x |  |  |  |
| Együttműködés a rendvédelmi szervek között | x |  |  |  |
| A rendészeti tevékenységet végző állami, önkormányzati és civil szervezetek | x |  |  |  |
| A rendvédelmi szervek alapfeladatai és eljárások alapjai | x |  |  |  |
| A rendvédelmi szervekre vonatkozó munka-, baleset, tűz-, környezetvédelmi, egészségvédelemi és az elsősegély-nyújtási szabályok, előírások | x |  |  |  |
| Adat- és titokvédelemre, valamint ügykezelésre vonatkozó előírások, titoktartási szabályok, adatkezelés | x |  |  |  |
| A szolgálati viszony létesítése, tartalma, beosztási, rendfokozati előmeneteli rendszer, a rendvédelmi szerv tagját megillető jogosultságok és elvárások | x |  |  |  |
| Alapvető közúti közlekedési fogalmak, jogszabályi előírások |  |  |  | x |
| A kényszerítő eszközök és alkalmazásuk szabályai |  |  | x | x |
| Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak és a feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók |  |  |  | x |
| Katasztrófavédelmi alapismeretek |  | x |  |  |
| A büntetés-végrehajtási alapismeretek |  |  |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Rendvédelmi szervek alapfeladatainak ismerete | x |  |  |  |
| A rendvédelmi szervek munkáját meghatározó szabályrendszer ismerete |  | x | x |  |
| Együttműködés lehetőségei és formái a rendvédelmi szerveknél | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Megbízhatóság | x | x | x | x |
| Önfegyelem | x | x | x | x |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Empatikus készség | x | x | x | x |
| Konfliktusmegoldó készség | x | x | x | x |
| Kommunikációs rugalmasság | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Ismeretek helyén való alkalmazása | x | x | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x | x | x | x |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x |

1. **Rendészeti ismeretek I. tantárgy 108 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló ismerje meg a magyarországi rendvédelmi szervek történetét. Ismerje meg a rendőrség, a katasztrófavédelem és a büntetés-végrehajtás feladatát, működését, szervezeti felépítését. Tudják elhelyezni a rendvédelmi és rendészeti tevékenységet végző szervek intézkedéseit a közigazgatási jogalkalmazás rendszerében.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***A magyarországi rendvédelmi szervek története 14 óra***

A magyarországi rendvédelem történetének főbb szakaszai.

Az államalapítástól a török kiűzéséig.

A hódoltsági területek sajátos közigazgatása (vilajet, kádik).

A török kiűzésétől 1848-ig.

Az 1848-1849-es forradalom és szabadságharc idején.

A dualizmus korában.

A két világháború között

Az 1945-1989 közötti időszakban.

A magyarországi rendvédelem nemzetközi együttműködéseinek kialakítása.

A modern rendfenntartó testületek felépítése, modellje.

* + 1. ***Rendvédelmi szervek alapismeretek 16 óra***

A rendvédelmi szervek helye és szerepe a társadalomban, a működésüket meghatározó jogszabályok.

A rendvédelem alapfogalmai.

A Magyarországon működő rendvédelmi szervek irányítása: a Belügyminisztérium.

A rendőrség feladatai. A rendőrség működése. A rendőrség szervezeti felépítése.

Az általános rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerv, a belső bűnmegelőzési és bűnfelderítési feladatokat ellátó szerv, valamint a terrorizmust elhárító szerv felépítése, feladatai.

A hivatásos katasztrófavédelmi szervre vonatkozó alapvető ismeretek.

A büntetés-végrehajtási szervezet felépítése, feladatai.

A polgári nemzetbiztonsági szolgálatok szervezete és jogállása.

Az Országgyűlési Őrség és a Nemzeti Adó- és Vámhivatal irányítása, tevékenységi körei, személyi állománya.

Együttműködés a rendvédelmi szervek között.

* + 1. ***A rendvédelmi és rendészeti tevékenységet végző szervek intézkedéseinek elhelyezése a közigazgatási jogalkalmazás rendszerében 20 óra***

Magyarország biztonsága és biztonsági stratégiája

A rendészeti tevékenységet végző állami, önkormányzati és civil szervezetek.

A rendőri intézkedések és eljárások alapjai.

Az egyes rendészeti tevékenységet végző személyek tevékenységének alapjai.

A katasztrófavédelmi intézkedések, eljárások alapjai.

A büntetés-végrehajtási szervek feladatai és eljárásai.

* + 1. ***Speciális munkavédelem 8 óra***

A rendvédelmi szervekre vonatkozó munka-, baleset, tűz-, környezetvédelmi és környezetgazdálkodási szabályok, előírások.

Büntetés-végrehajtási munkavédelmi alapismeretek.

Katasztrófavédelmi munkavédelmi alapismeretek.

Az egészségvédelem és az elsősegélynyújtás általános és speciális szabályai

A vagyonőr elsősegély nyújtási kötelezettsége.

A rendőr intézkedési kötelezettsége.

Környezetvédelem fogalma, területei, érvényesülése a rendvédelmi szerveknél, eljárás környezetszennyezés észlelése esetén.

* + 1. ***Tűzoltó és tűzmegelőzési alapismeretek 14 óra***

Égéselmélet és oltóanyag alapismeret.

Az égés és a tűz általános jellemzése, fogalma, kialakulása, terjedése, osztályozása.

A tűz kísérő jelenségei, paraméterei zónái, veszélyei.

Az égés megszűntetésének módjai.

Tűzoltóanyagok jellemzése, csoportosítása, felhasználási lehetőségei.

A tűzoltó vízsugár képzése, formái és ezek jellemzése.

Tűzoltási és műszaki mentési alapismeretek.

Az ember, állat, tárgymentések jellemzése, sajátosságai.

Tűzoltási és műszaki mentési tevékenység vezetése.

A tűzmegelőzés helye, szerepe.

Személyek biztonságát szolgáló szabályok rendszere.

A tűzoltás alapvető feltételeit biztosító szabályok.

A tűzoltó készülékekkel kapcsolatos alapfogalmak. A tűzoltó készülékek típusai, fő részeik és működésük.

Egyéb felszerelések általános jellemzése.

* + 1. ***Munkavédelem, elsősegélynyújtás, környezetvédelem gyakorlat 36 óra***

A munkavédelmi szabályok, előírások gyakorlati alkalmazása

Az elsősegélynyújtás gyakorlati ismeretei.

A környezetvédelmi szabályok gyakorlatban történő alkalmazása.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tornaterem, gyakorlótér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Meghatározása szaktanári feladat.

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendészeti ismeretek II**. **tantárgy 72 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék meg a rendőrség, a katasztrófavédelem, a büntetés-végrehajtás szolgálatellátására vonatkozó általános szabályokat. Sajátítsák el a tűzoltó és tűzmegelőzési alapismereteket.

A tanulók gyakorlatban is sajátítsák el a szolgálati ismeretekre vonatkozó legfontosabb szabályokat, katasztrófavédelmi és iparbiztonsági gyakorlati alapismereteket.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Általános szolgálati ismeretek 20 óra***

Alaki és öltözködési szabályok.

Szolgálati alapismeretek

Irat és ügykezelés.

A szolgálati viszony tartalma.

Beosztási, rendfokozati, előmeneteli rendszer.

A szolgálatellátás általános szabályai.

* + 1. ***Katasztrófavédelmi, polgári védelmi és iparbiztonsági alapismeretek 16 óra***

Katasztrófák elleni védekezés alapjai.

A katasztrófavédelem hazai jogszabályi alapjai.

A nemzeti védekezés időszakai és rendszere.

A katasztrófák csoportosítása, jellemzői.

Magyarország jellemző katasztrófaveszélyeztetettsége.

Katasztrófavédelmi tervezés alapjai, a katasztrófavédelmi együttműködés alapelvei.

Helyreállítási és újjáépítési ismeretek.

Iparbiztonsági alapismeretek, az iparbiztonsági hatósági eljárások fajtái, hatásköri és illetékességi szabályai.

Veszélyes üzemekkel kapcsolatos feladatok rendszere.

Veszélyes anyagok közúti, vasúti, vízi és légi szállításának alapvető szabályai.

Polgári védelmi alapismeretek.

Polgári védelemi feladatok, köteles és önkéntes polgári védelmi szervezetek.

* + 1. ***Általános szolgálati ismeretek gyakorlat***  ***20 óra***

Alaki és öltözködési szabályok.

Szolgálati ismeretek

Irat és ügykezelés.

* + 1. ***Katasztrófavédelmi polgári védelmi és iparbiztonsági gyakorlat*  *16 óra***

A katasztrófavédelem eszközei, felszerelései, a felszerelések rendszerezése, csoportosítása.

Katasztrófavédelem védőeszközei, a védőeszközök, légzésvédő eszközök csoportosítása.

Iparbiztonsági gyakorlat

Polgári védelem gyakorlat

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tornaterem, gyakorlótér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Meghatározása szaktanári feladat

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**
  1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

1. **Rendészeti ismeretek III**. **tantárgy 72 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerkedjenek meg a rendőri intézkedések alapjaival és az intézkedésre vonatkozó szabályaival. Ismerjék meg a kényszerítő és a támadáselhárító eszközöket.

A tanulók ismerjék meg a közrendvédelem gyakorlati alapjait, a kényszerítő és támadáselhárító eszközök alkalmazását és az alkalmazás különbségeit.

A tanulók legyenek képesek a rendőri intézkedések és a kényszerítő eszközök jogszerű, szakszerű, arányos alkalmazásának bemutatására.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Közrendvédelmi ismeretek 16 óra***

Szolgálati alapismeretek

Szolgálati szabályzati ismeretek

Szolgálati ismeretek

Szolgálati formák

* + 1. ***Kényszerítő- és támadáselhárító eszközök 20 óra***

A rendvédelmi szervek kényszerítő eszköz-használata és a személy- és vagyonőri támadáselhárító eszközhasználat elhatárolása.

Rendőri ismeretek:

A kényszerítő eszközök alkalmazásának közös szabályai.

A kényszerítő eszközök csoportosítása.

Testi kényszer.

Bilincs.

Vegyi eszköz, elektromos sokkoló eszköz, rendőrbot, kardlap, illetőleg más eszköz alkalmazása.

A szolgálati kutya alkalmazása.

Útzár, megállásra kényszerítés.

Lőfegyverhasználat szabályai.

Csapaterő, tömegoszlatás.

A büntetés- végrehajtásnál rendszeresített kényszerítő eszközök, alkalmazásuk eltérő szabályai.

Személy- és vagyonőri ismeretek:

A jogtalan támadás, a jogos védelem, végszükség, mint a szakma alapjainak elhatárolása.

A támadáselhárító eszközök jogszerű és szakszerű alkalmazásának szabályai.

A testi kényszer és a gumibot alkalmazásának szabályai.

A vegyi eszköz (gázspray) alkalmazásának esetei, szabályai.

A szolgálati kutya alkalmazása.

A fegyveres munkavégzés jogszabályi feltételei.

A maroklőfegyver alkalmazásának esetei, feltételei és szabályai

* + 1. ***Közrendvédelmi ismeretek gyakorlat 18 óra***

Rendőri intézkedés helyszín megválasztásának gyakorlása.

Az intézkedő állás helyes alkalmazásának gyakorlása.

Az intézkedő állás céljának (stabilitás, kisebb támadási felület, stb.) érvényesítése a gyakorlatban.

Helyes intézkedési kommunikáció megválasztásának gyakorlása.

* + 1. ***A kényszerítő és a támadáselhárító eszközök gyakorlati alkalmazásának elhatárolása 18 óra***

A rendőrség által és a büntetés-végrehajtásban használt kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazásának különbségei.

A rendészeti szervek és a személy- és vagyonvédelemben használt támadáselhárító eszközök gyakorlati alkalmazásának különbségei.

A közterület-felügyelők által használt kényszerítő eszközök gyakorlati alkalmazása

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tornaterem, gyakorlótér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendészeti ismeretek IV**. **tantárgy 62 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék meg büntetés-végrehajtás nevelési alapismereteit. Ismerkedjenek meg a határrendészet feladatrendszerével, a határrendészeti műszaki eszközökkel. Szerezzenek közlekedési alapismereteket. Szerezzenek jártasságot a közlekedési jelzőtáblák felismerésében

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Büntetés-végrehajtási nevelési alapismeretek 6 óra***

A büntetés-végrehajtás működését meghatározó jogszabályok.

A büntetés-végrehajtási nevelés pedagógiai hagyományai.

A büntetés-végrehajtási nevelés történeti-ideológiai változásai.

A szabadságvesztés-büntetés végrehajtása, célja.

A büntetés- végrehajtási nevelés fogalma, története.

A nevelés jogszabályi háttere,- eszközei, ösztönzés, fegyelmezés-jutalmazás.

Eltérő nevelési igényű csoportok (HSR körlet, KBK, fiatalkorúak, nők, első bűntényesek).

A reintegrációs programok, resztoratív elemek.

A börtön sajátos környezete, a börtön személyzete, a fogvatartotti hierarchia, informális háló.

* + 1. ***Határrendészeti ismeretek 15 óra***

A Határőrség történetének rövid áttekintése.

A határrendészeti szolgálati ág fejlődése, helye, szerepe, feladatrendszere a Rendőrség szervezeti felépítésében.

A határrendészeti feladatok változásai az Európai Uniós csatlakozás, a Schengeni taggá válás következtében. Migráció.

Az államhatárral kapcsolatos alapfogalmak.

A határrendészeti feladatokat meghatározó főbb jogi szabályzók.

A határrendészeti szolgálati ág felépítése.

A határrendészeti kirendeltség fogalma, felépítése, feladatai.

A határforgalom-ellenőrzés és a határőrizet meghatározása.

A határbiztonsági rendszer felépítése.

A határellenőrzéssel, határrend fenntartásával, a mélységi ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátásának rendje, az idegenrendészeti intézkedések és eljárások.

A kiegyenlítő intézkedések bevezetésének gyakorlati megvalósulása, akciók végrehajtásának rendje, a mélységi ellenőrzés technikai eszközei.

* + 1. ***Közlekedési ismeretek 10 óra***

A közlekedési alapismeretek, közlekedési fogalmak.

A közlekedés ágazatai, valamint a közúti közlekedésben résztvevők jogai és kötelességei.

Alapvető közúti közlekedési fogalmak, jogszabályi előírások.

A KRESZ ismeretek.

Az úttal, a járművekkel kapcsolatos fogalmak, jogszabályi előírások.

A közlekedésben résztvevőkre vonatkozó általános rendelkezések.

* + 1. ***Büntetés-végrehajtási nevelési gyakorlat* *5 óra***

A büntetés-végrehajtási nevelés pedagógiai programjainak elemzése.

A reintegrációs programok elemzése, készítése.

* + 1. ***Határrendészeti gyakorlat 10 óra***

A határellenőrzéssel, határrend fenntartásával, a mélységi ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátásának rendje, az idegenrendészeti intézkedések és eljárások.

A kiegyenlítő intézkedések bevezetésének gyakorlati megvalósulása, akciók végrehajtásának rendje, a mélységi ellenőrzés technikai eszközei.

* + 1. ***Közlekedési ismeretek gyakorlat 6 óra***

A közlekedésben résztvevőkre vonatkozó általános rendelkezések a gyakorlatban.

Kerékpárosra vonatkozó szabályok a gyakorlatban.

* + 1. ***Táblák, útburkolati jelek gyakorlat 10 óra***

KRESZ ismerettel kapcsolatos gyakorlat: Útvonaltípust jelző és az elsőbbséget szabályozó jelzőtáblák. Utasítást adó és a járművek forgalmára vonatkozó tilalmi jelzőtáblák. Veszélyt jelző és tájékoztatást adó jelzőtáblák.

Útburkolati jelek és egyéb közúti jelzések.

Egyes közúti jelzésekre vonatkozó külön rendelkezések.

A gyalogosokra és a járművek utasaira vonatkozó rendelkezések.

Elsőbbség az útkereszteződésben.

A közúti közlekedési forgalom irányítása rendőri karjelzésekkel.

Megkülönböztető és a figyelmeztető jelzéseket használó gépjárművek.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

tanterem, tornaterem, gyakorlótér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11556-16 azonosító számú**

**Társadalomismeret és szakmai kommunikáció**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11556-16 azonosító számú Társadalomismeret és szakmai kommunikáció megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Társadalomismeret és szakmai kommunikáció I. | Társadalomismeret és szakmai kommunikáció II. | Társadalomismeret és szakmai kommunikáció III. | Társadalomismeret és szakmai kommunikáció IV. |
| FELADATOK | | | | |
| Ismeri a pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapfogalmakat és a rendvédelmi tevékenységhez kapcsolódó jellemzőit | x | x |  |  |
| Érvényesíti és alkalmazza a kommunikáció speciális szabályait a rendvédelem és a magánbiztonság különböző területein | x | x | x | x |
| Alkalmazza a kapcsolatfelvétel és üzenetváltás speciális kommunikációs fordulatait | x | x | x | x |
| Kezeli a speciális feladatok ellátása során adódó konfliktusokat |  |  |  | x |
| Kommunikál szervezeten belül és szervezeten kívül | x | x | x | x |
| Tájékoztatást nyújt a szakmai munkavégzése során felmerülő panasz kivizsgálásáról |  |  | x | x |
| Tájékoztatást ad az ügyfeleknek |  |  | x | x |
| Együttműködik a feladat-végrehajtásban érintett hatóságokkal | x | x | x | x |
| Személyeket hallgat meg, feljegyzést készít |  | x | x | x |
| Jelentést tesz az intézkedései során használt eszköz és a kényszerítő testi erő alkalmazásáról |  | x | x | x |
| Jegyzőkönyvet, összesített írásos beszámolót készít | x | x | x | x |
| Felismeri a kommunikációs zavarokat és alkalmazza a leküzdésére szolgáló technikákat |  |  | x | x |
| Alkalmazza a magán és a hivatalos nyelvi kommunikációt |  |  | x | x |
| Használja és értelmezi a non verbális és metakommunikációs jelzéseket | x | x | x | x |
| Alkalmazza a stressz- és konfliktuskezelés alapvető módszereit |  |  |  | x |
| Felismeri az előítéletes megnyilatkozásokat, kezelésükben használja megszerzett ismereteit |  | x | x |  |
| Az antiszociális magatartásformák kezelésében használja az asszertív kommunikációt |  |  | x | x |
| Átlátja a kriminalisztika rendszerét, bűnmegelőzésben betöltött szerepét |  |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| A pszichológia fogalma, lelki jelenségek |  | x |  |  |
| A személyiség fogalma, jellemzői, kialakulása, fejlődését meghatározó tényezők |  | x |  |  |
| A központi idegrendszerre, így a lelki jelenségekre is ható, azt károsító anyagok (dohány, alkohol, drog) |  | x |  |  |
| Az empátia és a türelem fejlesztése | x | x |  |  |
| A személyészlelés, a személyészlelési ítéletek pontosságának fejlesztése | x | x |  |  |
| Az antiszociális magatartás észlelése | x | x |  |  |
| Előítélet, az egyén és csoport viszonya | x | x |  |  |
| Az antiszociális magatartásformák | x | x |  |  |
| A deviancia fogalma, deviáns jelenségek | x | x |  |  |
| A szocializáció folyamata, szociális szerepek, a szereptanulás | x | x |  |  |
| Az érett személyiség jellemzői, önismeret |  | x |  |  |
| A kriminológia fogalma, tárgya, okok, megelőzés |  | x |  |  |
| A társadalom és az egyén viszonyai, társadalmi csoportok, konfliktusok, erőszak | x | x |  |  |
| A kisebbségek helyzete Magyarországon | x | x |  |  |
| A kommunikáció folyamata, jellemzői | x | x | x | x |
| A mindennapi kommunikáció és a rendvédelmi szervek kommunikációjának hasonlóságai és különbözőségei | x | x | x | x |
| A kommunikáció speciális szabályai | x | x | x | x |
| A tömegkommunikáció és a médiumok hatása a személyiség fejlődésére |  | x |  |  |
| Az asszertív kommunikáció jellemzői |  |  |  | x |
| A rendvédelmi szervek csak intézkedéseikor felmerülő tipikus helyzetek, személyes reakciók, ezek elemzése | x | x | x | x |
| Kapcsolatfelvétel, üzenetváltás | x | x | x | x |
| A magán (személyes hangú) és hivatalos nyelvi kommunikáció jellemzői |  |  | x | x |
| A hivatalos szóbeli kommunikáció fejlesztése: nyilvános megnyilatkozás | x | x | x | x |
| A hivatalos témájú írásbeli kommunikáció fejlesztése: a hivatalos szöveg jellemzői | x | x | x | x |
| A metakommunikáció jeleinek értelmezése | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| A társadalmi rétegeknek megfelelő sajátos kommunikáció alkalmazása | x | x | x | x |
| A konfliktushelyzetek felismerése, kezelése |  |  | x | x |
| Kommunikációs zavarok megoldására alkalmas módszerek ismerete és alkalmazása | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Önfegyelem | x | x | x | x |
| Stressztűrő képesség | x | x | x | x |
| Rugalmasság | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Empatikus készség | x | x | x | x |
| Adekvát metakommunikáció | x | x | x | x |
| Kommunikációs rugalmasság | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x | x | x |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x |
| Következtetési képesség | x | x | x | x |

1. **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció I. tantárgy 72 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék meg a szociológiai alapfogalmakat és a személyiségfejlődés alapjait.

A tanulók gyakorlatban sajátítsák el a szóbeli kommunikáció alapvető szabályait, a metakommunikáció alkalmazását, ismerjék meg az önismereti és személyiségfejlesztő gyakorlatokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***A Társadalomismeret alapjai*** ***4 óra***

Jelenismeret

A társadalmi sokféleség

Változás és állandóság a társadalomban (pl. globalizáció, migráció).

* + 1. ***Szociológiai alapismeretek***   ***12 óra***

A szociológia fogalma, tárgya.

A társadalom és az egyén viszonya.

Társadalmi csoportok, konfliktusok, erőszak.

A városok és falvak jellemzői.

A kisebbségek helyzete Magyarországon.

A szociálpszichológia fogalma, tárgya, területei.

Az előítélet.

Egyén és csoport viszonya.

Pozitív és negatív attitűd.

A magatartás fogalma, a legtipikusabb magatartásformák.

Az antiszociális magatartásformák.

A deviancia fogalma, deviáns jelenségek.

A rendvédelmi szervek feladatai a társadalmi problémák kezelésében

* + 1. ***A szóbeli kommunikáció alapismeretei 8 óra***

A kommunikáció folyamata, jellemzői.

A kommunikációs zajok, fajtáik.

A hiteles kommunikáció jellemzői.

A kapcsolatteremtő és bizalomjátékok célja, jellemzői.

A kapcsolatfelvétel, üzenetváltás jellemzői.

A magán (személyes hangú) és hivatalos nyelvi kommunikáció megkülönböztetése, jellemzői.

A hivatalos szóbeli kommunikáció fajtái (nyilvános megnyilatkozás).

* + 1. ***Metakommunikációs ismeretek 12 óra***

A testbeszéd helye és szerepe a kommunikációban.

A metakommunikáció jelei.

A test, mint kommunikációs eszköz, a testbeszéd.

Térhasználat jellemzői, a helyes térköz megválasztása.

Különböző élethelyzetek-szerepek metakommunikációs megjelenítésének felismerése.

A kommunikációs zavarok és leküzdésük módja

* + 1. ***A szóbeli kommunikáció alapismeretei a gyakorlatban 18 óra***

A kommunikáció folyamatának, jellemzőinek gyakorlati felismerése.

A kommunikációs zajok felismerése, rendszerezésük.

A hiteles kommunikáció gyakorlása - kommunikációs szituációkban.

Kapcsolatteremtő és bizalomjátékok alkalmazása a kommunikáció fejlesztésében.

Kapcsolatfelvétel, üzenetváltás gyakorlat.

A magán (személyes hangú) és hivatalos nyelvi kommunikáció jellemzői felhasználásával szóbeli szövegalkotás.

A hivatalos szóbeli kommunikáció fejlesztése: nyilvános megnyilatkozás szövegek elemzése, alkotása.

* + 1. ***Metakommunikációs ismeretek a gyakorlatban 18 óra***

Gyakorlatok a testbeszéd jellemzésére és értelmezésére.

A metakommunikáció jeleinek felismerése, rendszerezése és értelmezése.

A test, mint kommunikációs eszköz, testbeszéd gyakorlatok.

A térhasználat jellemzői a gyakorlatban, a helyes térköz megválasztásának fejlesztése.

Különböző élethelyzetek-szerepek megjelenítése gesztus, mimika, testtartás segítségével, felismerésük gyakorlása.

A kommunikációs zavarok leküzdésére szolgáló gyakorlatok (példák gyűjtése, megfigyelések analizálása, egyéni és csoportos szituációs játékok).

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör.

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció II. tantárgy 72 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék meg a pszichológiai és a szociálpszichológiai alapfogalmakat.

A tanulók ismerjék meg a hiteles és hatékony írásbeli kommunikációt, rendvédelmi szervek feladatellátásához szükséges szakmai kommunikáció szabályait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

**nincs**

* 1. **Témakörök**
     1. ***Általános lélektan 20 óra***

A pszichológia fogalma, lelki jelenségek.

A pszichológia feladata.

A központi idegrendszerre, így a lelki jelenségekre is ható, azt károsító anyagok (dohány, alkohol, drog, stb.).

A személyiség fogalma, jellemzői.

A személyiség kialakulása, fejlődését meghatározó tényezők.

Személyiségtípusok.

Az agresszív magatartás jellemzői, az indokolatlan agresszivitás.

Az asszertív magatartás jellemzői.

A tömegkommunikáció és a médiumok hatása a személyiség fejlődésére.

* + 1. ***Önismeret 12 óra***

Személyiségünk sajátosságai, működési mechanizmusai.

Önismeret és énkép- a társadalom, a környezet elvárásai és a saját célok összhangja.

Élethelyzetek, reakciók, a tudatos életvezetés képessége - reális jövőkép.

Az önismeret – önértékelés – önbecsülés.

A siker, az elismerés és a kudarc megélése.

Az extrovertált és introvertált személyiség jellemzői.

* + 1. ***Kriminológia 4 óra***

A kriminológia fogalma, tárgya.

A kriminálpszichológia fogalma, tárgya, belső tagozódása.

A bűnözés fogalma, kialakulásának tényezői.

A bűnözés szerkezete, az áldozatok szerepe a bűncselekmény megvalósulásában.

* + 1. ***Önismeret gyakorlat 14 óra***

Önismeretet és személyiséget fejlesztő gyakorlatok és játékok.

A csoport és egyén kapcsolatának nyitottabbá tétele, egymás elfogadásának erősítése játékos formában, az egészséges versenyszellem erősítése (activity, tabu játák, stb.).

* + 1. ***Pszichológia gyakorlat 14 óra***

A személyiség kialakulását és fejlődését befolyásoló tényezők rendszerezése, hatásuk tanulmányozása.

A különböző személyiségtípusok jellemzőinek felismerése.

A személyiségtípusok megkülönböztetésének gyakorlása.

* + 1. ***Kriminológia gyakorlat 8 óra***

A bűnözés szerkezetének jellemzése, felismerése.

A latens bűnözés jellemzőinek felismerése és elkülönítése a gyakorlatban példák felhasználásával.

A kriminális (bűnöző) személyiség jellemzői, felismerése.

Az agresszív személyiség és a bűnözés kapcsolatának elemzése.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció III. tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy a tanulók szövegértését, fogalmazási készségét, hivatalos formában történő írásbeli kommunikációját, valamint vitakészségét fejleszti.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Szakmai kommunikáció 9 óra***

Kommunikáció rendészeti szervezeten belül és szervezeten kívül.

Tájékoztatás, felvilágosítás adása az érdeklődőknek.

Tájékoztatás nyújtása a munkavégzés során felmerülő panasz kivizsgálásáról.

Együttműködés a feladat-végrehajtásban érintett hatóságokkal.

Személyek meg- és kihallgatása.

* + 1. ***Írásbeli kommunikáció 9 óra***

A hivatalos szöveg jellemzői.

Jegyzőkönyv készítés személyek meg- és kihallgatásáról.

Jelentés, jegyzőkönyv, összesített írásos beszámoló készítése.

Jelentés készítés az intézkedések során használt eszközök és a kényszerítő testi erő alkalmazásáról.

A magán és a hivatalos nyelvi kommunikáció elkülönítése szóban és írásban.

* + 1. ***Gyakorlatok a rendvédelmi szervek feladatellátásához nélkülözhetetlen személyes, társas és szakmai kompetenciák fejlesztésére 18 óra***

Figyelemösszpontosítást fejlesztő gyakorlatok, a gyors reakció, a rögtönzés.

Disputa: vita szervezése.

A kapcsolatok mélyítése: a figyelmes hallgatás, a segítő beszélgetés.

Az együttműködés – a kooperáció fejlesztését segítő gyakorlatok, a képesség fejlesztését segítő játékok.

Az empátia és a türelem fejlesztése.

A személyészlelés, a személyészlelési ítéletek pontosságának fejlesztése.

Az antiszociális magatartás észlelése.

Komplex gyakorlat: adott szituáció (rendőri intézkedés) „mintha” megélése.

A hivatalos témájú szóbeli és írásbeli kommunikáció fejlesztése.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Társadalomismeret és szakmai kommunikáció IV. tantárgy 31 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók sajátítsák el a speciális rendvédelmi kommunikáció szabályait, a konfliktus- és stressz-kezelési technikákat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

**nincs**

* 1. **Témakörök**
     1. ***A speciális rendvédelmi kommunikáció elmélete 8 óra***

A mindennapi és a rendvédelmi szervek kommunikációjának hasonlóságai és különbözőségei.

A rendvédelmi szervek kommunikációjának speciális szabályai.

A rendvédelmi szervek intézkedéseikor felmerülő tipikus helyzetekhez kapcsolódó kommunikáció jellemzői.

* + 1. ***Konfliktuskezelés 5,5 óra***

A konfliktuskezelés módszerei.

A kommunikációs zavarok felismerése és a leküzdésére szolgáló technikák.

A non verbális és metakommunikációs jelzések értelmezése a konfliktusok kezelése során.

Az előítéletes megnyilatkozások felismerése.

Az antiszociális magatartásformák felismerése.

* + 1. ***Stressz-kezelés 2 óra***

Stressz-kezelési technikák megismerése, gyakorlása

* + 1. ***Speciális rendvédelmi kommunikációs gyakorlat 8 óra***

A mindennapi és a rendvédelmi szervek kommunikációjának megkülönböztetése, hasonlóságainak és különbözőségeinek felismerése.

A speciális kommunikáció szabályainak alkalmazása a gyakorlatban.

A rendvédelmi szervek intézkedéseikor felmerülő tipikus helyzetek, személyes reakciók elemzése.

* + 1. ***Konfliktuskezelési gyakorlatok 5,5 óra***

Konfliktuskezelés módszereinek alkalmazása.

A kommunikációs zavarok felismerése és a leküzdésére szolgáló technikák alkalmazása.

A non verbális és metakommunikációs jelzések értelmezése, azokra történő reagálás.

Az előítéletes megnyilatkozások felismerése, kezelésükre a megszerzett ismeretek alkalmazása.

Az antiszociális magatartásformák felismerése, kezelésükre az asszertív kommunikáció alkalmazása.

* + 1. ***Stressz-kezelési gyakorlat 2 óra***

A megismert stressz-kezelési technikák alkalmazása.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11658-16 azonosító számú**

**Rendészeti szakmai informatika**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11658-16 azonosító számú Rendészeti szakmai informatika megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Rendészeti szakmai informatika I. | Rendészeti szakmai informatika I. |
| FELADATOK | | |
| Irodai szoftvereket használ |  | x |
| Betartja a titokvédelmi előírásokat | x | x |
| Betartja az általános használati rendet | x | x |
| Betartja az adatvédelmi előírásokat | x | x |
| Használja a rendvédelmi dokumentum fajtákat | x | x |
| Használja a rendőrségi nyilvántartásokat |  | x |
| Adatokat felvisz a nyilvántartó rendszerekbe |  | x |
| Iratmintákat készít, használ | x | x |
| Szolgálati jegyet készít | x | x |
| Jelentést készít a megfelelő formai követelményeket betartva | x | x |
| Híradástechnikai eszközöket használ | x | x |
| TETRA rendszert használ | x |  |
| Adatot továbbít | x | x |
| Iktatási programokat használ |  | x |
| Vezeték nélküli infokommunikációs eszközöket célszerűen használ | x | x |
| Térfigyelő rendszert használ |  | x |
| Képrögzítést végez |  | x |
| Betartja a munka-, baleset-, tűz- és környezetvédelmi, valamint a távközlési feladatokra vonatkozó előírásokat | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Információ, adat fogalma | x | x |
| Titokvédelemre vonatkozó szabályok | x | x |
| A rendvédelmi szerveknél rendszerben lévő informatikai-számítástechnikai eszközök és alkalmazásuk általános rendje | x | x |
| Számítógépes adatkezelés a rendvédelmi szerveknél, adatbiztonság, adatvédelem | x | x |
| Rendőrségi nyilvántartások, alkalmazások |  | x |
| Büntetés-végrehajtási nyilvántartás |  | x |
| A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok használatának megismerése | x | x |
| Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése, csoportosítása | x | x |
| Alapvető rendészeti iratok készítése: tartalmi és formai elemek elsajátítása. | x | x |
| Szolgálati jegy, jelentés, feljelentés készítése elektronikus formában | x | x |
| Általános híradástechnikai alapismeretek, távközlés alapjai, híradó eszközök jelentősége | x | x |
| A rendőrség telefonhálózatának felépítése, a vezeték nélküli hírközlés, hírtovábbítás jellemzői | x | x |
| Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása | x | x |
| Vezeték nélküli infokommunikációs eszközök használata | x | x |
| A kombinált készülékek által kínált lehetőségek megismertetése és gyakoroltatása | x | x |
| Rádiókészülék kezelőszerveinek megismerése és használata | x | x |
| Rádióforgalmazás | x | x |
| Képrögzítő és térfigyelő rendszerek működésének ismerete |  | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x |
| Képi és hang információs rendszerek alkalmazása | x | x |
| Adatbázis-kezelő és speciális szoftverek alkalmazása | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Szorgalom, igyekezet | x | x |
| Önállóság | x | x |
| Döntésképesség | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Fogalmazó készség | x | x |
| Kezdeményező készség | x | x |
|  | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Rendszerben való gondolkodás | x | x |
| Áttekintő képesség | x | x |
| Problémamegoldás, hibaelhárítás | x | x |

1. **Rendészeti szakmai informatika I. tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

Az informatika rendészeti tevékenységben betöltött szerepének megismerése.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti informatika tantárgy elemei

* 1. **Témakörök**
     1. ***Rendészeti informatikai alapismeretek 8 óra***

Az informatika kialakulásának történeti áttekintése, az informatika helye, szerepe a modern társadalomban.

Az informatika jelentősége a rendvédelmi területeken, az informatika és a bűnözés kapcsolata.

Informatikai alapfogalmak, az információ, és az adat fogalma.

A hardver és a szoftver.

Az e-learning keretrendszerek ismertetése.

* + 1. ***Rendészeti híradástechnikai alapismeretek 20 óra***

Általános híradástechnikai alapismeretek, a híradás-adattovábbítás lehetőségei, általános rendszabályai, erre szolgáló alapvető eszközök a rendvédelmi szerveknél.

A rádióforgalmazás szabályai.

A vezeték nélküli rádióforgalmazás rendszerei, a rádió adó-vevők általános felépítése és működése.

* + 1. ***Híradástechnikai eszközök használata 8 óra***

Adattovábbítás-forgalmazás vezetékes eszközön és rádió segítségével, eszközök kezelése, alkalmazása.

A rádió adó-vevő készülékek kezelőszervei és működésük.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Informatika szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Rendészeti szakmai informatika II. tantárgy 36 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanuló szerezzen gyakorlatot a rendészeti tárgyú iratok elkészítésében, valamint ismerje meg a rendvédelmi szerveknél rendszeresített nyilvántartó programokat.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

Közismereti informatika tantárgy elemei

* 1. **Témakörök**
     1. ***Rendészeti szövegszerkesztés alapjai 8 óra***

A szövegszerkesztő programok.

A rendészeti munka során használt szövegszerkesztő programok kiemelése, alapfunkcióinak és, lehetőségeinek megismertetése.

Különböző rendvédelmi dokumentumfajták megismerése csoportosítása.

A rendészeti munkában használt iratminták megismerése.

* + 1. ***Rendészeti nyilvántartó és ügyintéző programok 12 óra***

A magyarországi rendvédelmi szerveknél rendszeresített nyilvántartó programok

A Robotzsaru Neo, a HERR, a HERMON és a SIS programok rendeltetésének bemutatása.

A priorálás.

* + 1. ***Adminisztrációs tevékenységek a rendészeti munkában 8 óra***

Eligazításon való részvétel.

Beszámolás a szolgálat végén.

Jelentésírás

A rendészeti szakterületen speciálisan alkalmazott számítástechnikai alkalmazás megismerése (GPS nyomkövetés, térfigyelő rendszer).

* + 1. ***A magánbiztonság informatikai adatkezelése 8 óra***

Adatkezelés a közterület-felügyelői munkában

Képrögzítő és térfigyelő rendszerek használata

ECDL-modulok

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Informatika szaktanterem

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Szaktanári hatáskör

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11552-16 azonosító számú**

**Önvédelem és intézkedéstaktika**

**megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11552-16 azonosító számú Önvédelem és intézkedéstaktika megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Önvédelem és intézkedéstaktika I. | Önvédelem és intézkedéstaktika II. | Önvédelem és intézkedéstaktika III. | Önvédelem és intézkedéstaktika IV. |
| FELADATOK | | | | |
| Folyamatosan fejleszti fizikai állóképességét, önvédelmi alapismereteit, végrehajtja az éves fizikai felméréseket | x | x | x | x |
| Légpuska lőgyakorlatot teljesít | x | x | x | x |
| Rendészettechnikai eszközöket kezel, alkalmaz | x | x | x | x |
| Személy- és tárgyleírást végez |  |  | x | x |
| Szolgálat ellátása gyakorlása során a társ tevékenységét biztosítja |  | x | x | x |
| Elsajátítja a testi kényszer, bilincs, vegyi eszköz, rendőrbot, alkalmazását |  | x | x | x |
| Biztosítási feladatokat gyakorol közlekedési baleset, bűncselekmény, rendkívüli esemény, rendezvény helyszínén |  |  |  | x |
| Feltartóztatja az intézkedés alá vont személyeket, átvizsgálja a ruházatot, csomagot, járművet |  | x | x | x |
| Felvilágosítást, tájékoztatást kér és ad, igazoltat, okmányokat ellenőriz, adatot, nyílt információt gyűjt és ellenőriz |  |  | x | x |
| Fokozott ellenőrzést gyakorol, ellenőrzi a kijelölt helyeket, meghatározott személyeket |  |  | x | x |
| Intézkedik saját elhatározásából, felkérésre vagy utasításra, melynek során betartja a jogszerűség, szakszerűség, arányosság, objektivitás, biztonság és eredményesség követelményeit |  |  |  | x |
| Intézkedést gyakorol személyi sérüléssel nem járó balesetnél |  |  |  | x |
| Közúti ellenőrzést, személyazonosítást, speciális (Schengen) nyilvántartásokban történő ellenőrzést gyakorol |  |  |  | x |
| Úti okmányok ellenőrzését, kezelését gyakorolja, felismeri az ezekkel kapcsolatos jogsértő cselekményeket |  |  | x | x |
| Közveszély esetén a szakmai szabályok szerint intézkedik |  |  |  | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Az életkorhoz igazodó fizikai állóképesség fejlesztéséhez szükséges feltételek ismertetése | x | x | x | x |
| Felvilágosítás a sérülésveszélyről, a tiltó és biztonsági rendszabályok | x |  |  |  |
| Az önvédelem, közelharc meghatározása | x | x |  |  |
| Önvédelmi alapismeretek | x | x |  |  |
| Az intézkedések végrehajtásának jogi alapjai |  |  | x |  |
| Az intézkedések gyakorlati végrehajtása |  |  | x | x |
| Kommunikáció az intézkedés alá vont személlyel |  |  | x | x |
| Az intézkedő állás helyes alkalmazása; az intézkedő állás céljának (stabilitás, lágy részek védelme, a kisebb támadható felület) érvényesítése |  |  | x |  |
| A testi kényszer alaptechnikái |  |  | x |  |
| Az alkohol, kábítószer és valamilyen pszichotrop anyag hatása alatt álló személlyel szembeni intézkedés veszélyei és következményei |  |  | x |  |
| Lövészeti alapismeretek | x | x | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Rendvédelmi technikai eszközök, egyéni alapfelszerelések kezelése, használata | x | x | x | x |
| Kényszerítő eszközök felismerése, megkülönböztetése |  |  | x | x |
| Önvédelmi fogások alkalmazása | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Önfegyelem | x | x | x | x |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x | x | x |
| Megbízhatóság | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Empatikus készség | x | x | x | x |
| Konfliktus megoldó készség | x | x | x | x |
| Kommunikációs rugalmasság | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x | x | x | x |
| Helyzetfelismerés | x | x | x | x |

1. **Önvédelem és intézkedéstaktika I. tantárgy 54 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék meg a fizikai erőnlét fejlesztésének módszereit, az önvédelmi ismereteknek és légfegyver lövészetnek az alapjait.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Fizikai erőnlét fejlesztése 6 óra***

Az életkorhoz igazodó fizikai állóképesség fejlesztéséhez szükséges feltételek megismerése.

Az egészséges életmód elvei, a rendszeres testedzés emberi szervezetre gyakorolt hatásai, valamint a rendszeres és egészséges táplálkozás szerepe a fizikai teljesítőképesség fokozásához.

Általános erősítő jellegű gimnasztika során saját testsúllyal és a társ testsúlyával végrehajtott gyakorlatok megismerése.

Felvilágosítás a sérülésveszélyről, a tiltó és biztonsági rendszabályok.

A saját testsúllyal és társsal végrehajtandó gyakorlatok megismerése.

* + 1. ***Önvédelmi alapismeretek 6 óra***

Az önvédelem, közelharc meghatározása, hivatalos rendészeti eljárásban való alkalmazásának lényege.

Az önvédelemi-közelharc pszichológiájának és anatómiájának jellemzése.

Az emberi test sérülékeny és érzékeny pontjai.

Önvédelmi alapismeretek: védekezés, támadás, fizikai törvényszerűségek ismeretének jelentősége az önvédelemben.

* + 1. ***Fegyvertechnikai és lövészeti alapismeretek 6 óra***

Légfegyverek megjelenése, helye a lőfegyverek körében, fajtái, működésük, szélpuskák jellemzése.

A légfegyverek működési mechanizmusuk alapján történő csoportosítása.

A légfegyverek kalibere, lövedék típusok.

Lövészeti alapismeretek.

Célzás csapott célgömbbel.

A lövés közben elkövethető célzási hibák; a célzást támogató légzéstechnika.

A pontos találat eléréshez alkalmazható módszerek.

A pontos lövés feltételei; a lövés pontosságát befolyásoló tényezők.

Az irányzék beállítás szerepe.

A lőgyakorlaton elhangzó jellemző vezényszavak és utasítások.

A fegyver ellenőrzése a lőgyakorlat befejezése után.

* + 1. ***Önvédelmi fogások gyakorlása, rögzítése 26 óra***

Állandó gyakorlatok: bemelegítés, futás

Esések és dobástechnikák, egyenes irányú ütés fejre és védése, egyenes irányú döfés és védése, gurulások, esések, alapütések, alap rúgások.

Esés és dobástechnikák rögzítése, gyakorlása: gurulás előre, jobbra, balra, hátra, helyezkedés a talajon; csúsztatott esés jobbra, balra, hátra; zuhanás (esés) társon át jobbra, balra, hátra; csuklódobás; külső gáncsdobás; csípődobások; kitérések a támadási irányból; bot támadás és védései; egyenes irányú ütés fejre és védése, egyenes irányú döfés és védése.

Önvédelmi elemek rögzítése, gyakorlása.

Ütések, rúgások rögzítése, gyakorlása.

Védések rögzítése, gyakorlása.

A testi kényszer alaptechnikái.

Eszközös és eszköz nélküli támadások hárítása társsal.

Aerob gyakorlatok végrehajtása a rövid-, a közép- és a hosszútávfutások nagy ismétlésszámban.

* + 1. ***Fegyvertechnikai és lövészeti alapismeretek gyakorlása 10 óra***

Lőgyakorlat végrehajtása, álló helyzetből légpuska céllapra és bukó célra.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tornaterem, sportpálya

A légfegyver lövészethez biztonságosan elkülöníthető terület

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Gyakorlatvezetői hatáskör

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Önvédelem és intézkedéstaktika II. tantárgy 72 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók ismerjék meg a fizikai erőnlét folyamatos fejlesztésének lehetőségeit. Önvédelmi és közelharc ismereteiket mélyítsék el, gyakorolják a már elsajátított technikákat. Ismerkedjenek meg a kiskaliberű tűzfegyverekkel. A tanulók kezdjék meg a felkészülést a rendvédelmi szervek fizikai alkalmassági követelményei teljesítésére.

Ismerkedjenek meg a testi kényszer és a rendőri intézkedések alapjaival.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Felkészülés az fizikai alkalmassági követelmények teljesítésére 8 óra***

A rendvédelmi szervek fizikai alkalmassági követelményeinek megismerése.

A gyakorlatok szabályos végrehajtásának és a gyakorlatokra történő hatékony felkészülés módjának ismertetése (fekvőtámaszban végrehajtott karhajlítás-nyújtás, felülés, fekve nyomás).

Fekvőtámaszban végrehajtott karhajlítás-nyújtás.

Felülés, fekve nyomás.

A feladatok végrehajtásához szükséges erőnlét fejlesztésére rávezető és erősítő gyakorlatok és pontos végrehajtásuk megismerése.

* + 1. ***Önvédelem és közelharc 8 óra***

Esés- és dobásgyakorlatok meigsmerése.

Bot támadás és védése megismerése.

Önvédelem: hajfogás, nyakfogás, csuklófogás.

Ütések: egyenes ütések; köríves ütések.

Védések: fej, test, altest védése.

Rúgások: rúgások térddel, térdre, lábszárra, gyomorra; egyenes ütés védése.

* + 1. ***Testi kényszer alapjai 12 óra***

A testi kényszer jogszerű alkalmazása közben használt technikák.

A helyzetfelismerés és a megfelelő technikák alkalmazásának összhangja.

Az optimális távolság megállapítása.

Az intézkedés alá vont személy fizikai felépítésének, állapotának és pszichikai állapotának felmérése.

Az alkohol, kábítószer és valamilyen pszichotrop anyag hatása alatt álló személlyel szembeni intézkedés veszélyei és következményei.

Egyéb, testi kényszer alkalmazása során említést érdemlő tényező eszközös és eszköz nélküli támadás esetén.

* + 1. ***Lövészeti alapismeretek - a kiskaliberű tűzfegyverek 8 óra***

A kiskaliberű tűzfegyverek fajtái, működésük.

Az egylövetű kispuska fő részei, jellemző műszaki adatai, működése.

Az ismétlő rendszerű kispuska fő részei, jellemző műszaki adatai, működése.

A félautomata rendszerű kiskaliberű tűzfegyverek fő részei, jellemző műszaki adatai, működésük.

Lövészeti alapismeretek.

A lövés leadása; a pontos lövés leadását meghatározó feltételek, befolyásoló szubjektív és objektív tényezők.

A célzás, az irányzó berendezések, a célzás elemei.

Tüzelési alapismeretek.

A lőgyakorlat alaki követelményei, vezényszavak.

* + 1. ***Felkészülés az fizikai alkalmassági követelmények gyakorlati teljesítésére 8óra***

A rendvédelmi szervek megismert fizikai alkalmassági követelményeinek gyakorlása.

A gyakorlatok szabályos végrehajtásának és a gyakorlatokra történő hatékony felkészülés módjának gyakorlati kipróbálása (fekvőtámaszban végrehajtott karhajlítás-nyújtás, felülés, fekve nyomás).

Fekvőtámaszban végrehajtott karhajlítás-nyújtás gyakorlása.

Felülés, fekve nyomás gyakorlása.

A feladatok végrehajtásához szükséges erőnlét fejlesztésére rávezető és erősítő gyakorlatok pontos végrehajtásának gyakorlása.

* + 1. ***Önvédelem és közelharc fogások gyakorlása 6 óra***

Rendszeresen ismételt bemelegítő - bevezető gyakorlatok: futás, lazítás, nyújtás; gurulások, esések, alap ütések és alap rúgások.

A tanult esések és dobások gyakorlása, elmélyítése

A tanult bot támadás-védések gyakorlása, elmélyítése.

A tanult önvédelmi fogások gyakorlása, elmélyítése.

Ütések, védések, rúgások tanult fogásainak gyakorlása, elmélyítése.

* + 1. ***Testi kényszer alkalmazásának gyakorlása 12 óra***

A testi kényszer jogszerű alkalmazása közben használt technikák gyakorlása.

A helyzetfelismerés és a megfelelő technikák alkalmazásának összehangolt gyakorlása.

Az optimális távolság megállapításának gyakorlása.

Az intézkedés alá vont személy fizikai felépítésének, állapotának és pszichikai állapotának felmérése a gyakorlatban.

Az alkohol, kábítószer és valamilyen pszichotrop anyag hatása alatt álló személlyel szembeni intézkedés veszélyeinek és következményeinek felmérése.

Egyéb, testi kényszer alkalmazása során az eszközös és eszköz nélküli támadás esetén gyakorlása.

* + 1. ***Fegyvertechnikai és lövészeti alapismeretek gyakorlása 10 óra***

Légpuska lövészeti gyakorlat.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tornaterem, lőtér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Gyakorlatvezetői hatáskör

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Önvédelem és intézkedéstaktika III. tantárgy 54 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók folytassák a felkészülést a rendvédelmi szervek fizikai alkalmassági követelményeire. Szerezzenek elméleti tudást és gyakorlati jártasságot a rendőri intézkedésekkel kapcsolatosan.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Felkészülés a fizikai alkalmassági követelményekre 8 óra***

A rendvédelmi szervek fizikai alkalmassági követelményei gyakorlatainak ismertetése.

A gyakorlatok szabályos végrehajtásának és a gyakorlatokra történő hatékony felkészülés módjának ismertetése. (Függés, helyből távolugrás, ingafutás, 2000 méteres futás.)

Hajlított karú függés.

Helyből távolugrás.

2000 méteres síkfutás.

A síkfutás, a hajlított karú függés, fekvőtámaszból történő karhajlítás-nyújtás, a felülés és az ingafutást időre történő teljesítésének, a helyből távolugrás és a fekve nyomás esetében a végrehajtott gyakorlatok mértékének megismertetése.

A feladatok végrehajtásához szükséges erőnlét fejlesztésére rávezető és erősítő gyakorlatok pontos végrehajtásának megismertetése.

* + 1. ***A rendőri intézkedések alapjai 10 óra***

Kommunikáció az intézkedés alá vont személlyel.

Az intézkedő állás helyes alkalmazása; az intézkedő állás céljának (stabilitás, lágy részek védelme, a kisebb támadható felület) érvényesítése.

A helyes távolság megválasztása az intézkedő testi épségének megóvása érdekében.

Az alárendelt jelentési kötelezettségének ismerete és helyes alkalmazása (szolgálati feladat, utasítás végrehajtása, beosztásba való kinevezés, magasabb rendfokozatba történő kinevezés, kitüntetés, jutalmazás, fegyelmi fenyítés, rendőri intézkedés, megbetegedés, felgyógyulás, szabadságról való bevonulás, személyi és családi körülményekben beállott változás, stb.)

* + 1. ***Felkészülés a fizikai alkalmassági követelmények gyakorlatára 12 óra***

A rendvédelmi szervek fizikai alkalmassági követelményeihez tartozó gyakorlatok pontos végrehajtásának gyakorlása.

A gyakorlatok szabályos végrehajtásának és a gyakorlatokra történő hatékony felkészülésnek a gyakorlása. (Függés, helyből távolugrás, ingafutás, 2000 méteres futás.)

Hajlított karú függés gyakorlása.

Helyből távolugrás gyakorlása.

2000 méteres síkfutás gyakorlása.

A síkfutás, a hajlított karú függés, fekvőtámaszból történő karhajlítás-nyújtás, a felülés és az ingafutás időre történő teljesítésének gyakorlása; a helyből távolugrás és a fekve nyomás esetében a mennyiségi elvárások teljesítésének gyakorlása.

A feladatok végrehajtásához szükséges erőnlét fejlesztésére rávezető és erősítő gyakorlatok végrehajtása.

* + 1. ***Rendőri intézkedések alapismereteinek gyakorlata 18 óra***

Az intézkedés alá vont személlyel történő kommunikáció gyakorlása.

Az intézkedő állás helyes alkalmazásának gyakorlása; az intézkedő állás céljának (stabilitás, lágy részek védelme, a kisebb támadható felület) érvényesítése.

A helyes távolság megválasztásának gyakorlása.

Az alárendelt jelentési kötelezettségének ismerete, forrásfeldolgozás; helyes alkalmazásának gyakorlása (szolgálati feladat, utasítás végrehajtása, beosztásba való kinevezés, magasabb rendfokozatba történő kinevezés, kitüntetés, jutalmazás, fegyelmi fenyítés, rendőri intézkedés, megbetegedés, felgyógyulás, szabadságról való bevonulás, személyi és családi körülményekben beállott változás, stb.).

* + 1. ***Fegyvertechnikai és lövészeti alapismeretek gyakorlása 6 óra***

Légpuska lövészeti gyakorlat.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tornaterem, lőtér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Gyakorlatvezetői hatáskör

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

1. **Önvédelem és intézkedéstaktika IV. tantárgy 62 óra**
   1. **A tantárgy tanításának célja**

A tanulók folytassák a felkészülést a rendvédelmi szervek fizikai alkalmassági követelményeire. Szerezzenek elméleti tudást és gyakorlati jártasságot a testi kényszer alkalmazásával és a rendezvények biztosításával kapcsolatosan.

* 1. **Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**

nincs

* 1. **Témakörök**
     1. ***Felkészülés a fizikai alkalmassági követelményekre 4 óra***

A rendvédelmi szervek fizikai alkalmassági követelményei gyakorlatainak ismertetése.

A gyakorlatok szabályos végrehajtásának és a gyakorlatokra történő hatékony felkészülés módjának ismertetése. (Függés, helyből távolugrás, ingafutás, 2000 méteres futás.)

Hajlított karú függés.

Helyből távolugrás.

2000 méteres síkfutás.

A síkfutás, a hajlított karú függés, fekvőtámaszból történő karhajlítás-nyújtás, a felülés és az ingafutást időre történő teljesítésének, a helyből távolugrás és a fekve nyomás esetében a végrehajtott gyakorlatok mértékének megismertetése.

A feladatok végrehajtásához szükséges erőnlét fejlesztésére rávezető és erősítő gyakorlatok pontos végrehajtásának megismertetése.

* + 1. ***A testi kényszer alaptechnikái 12 óra***

A testi kényszer alaptechnikáinak megismerése.

Alapfogások megismerése: csukló feszítése kifelé, csukló feszítése befelé (nyújtott karú), csukló feszítése (oldal irányú letöréssel), könyök feszítése befelé, könyök feszítése kifelé, könyök feszítése (nyújtott karú), váll ízület feszítése.

Elvezető fogások megismerése: nyújtott karú elvezető fogás, nyújtott karú elvezető fogás felső alkar kulccsal, mellső karbölcső, hátsó karbölcső, keresztkulcsos elvezető fogás. Az aktív és a passzív ellenállás megtörése: védekezések alkalmazásából végrehajtható elvezető fogások, vitális pontok és egyéb gyengítések alkalmazása. Alapfogásokból történő szabadulások: azonos oldali kézzel történő csuklófogásból történő szabadulás, ellentétes oldali kézzel történő csuklófogásból történő szabadulás, ruhafogásból történő szabadulás.

Alapfojtásokból történő szabadulások megismerése: hátsó fojtásból történő szabadulás, szemközti (két kézzel végrehajtott) fojtásból történő szabadulás.

* + 1. ***Rendezvénybiztosítási intézkedések*  *15 óra/***

Rendezvénybiztosítási feladatok ellátása során a testi sérülés okozására alkalmas tárgyak bevitelének megakadályozása érdekében a csomag tartalmának vizsgálata.

A rendezvény megtartását akadályozó vagy zavaró, annak biztonságát veszélyeztető, illetve az ott jogellenesen tartózkodó személy igazoltatása, a rendezvényen való részvételének megtiltása, felszólítása távozásra, amennyiben az érintett személy ennek nem tesz eleget, az élet- és vagyonbiztonság érdekében a rendezvényről történő kivezetése.

A sportrendezvényről eltávolítandó személy visszatartása, amennyiben a személyazonosságát felhívásra nem igazolja.

Bűncselekmény vagy szabálysértés elkövetésén tetten ért személy felszólítása a cselekmény abbahagyására, a cselekmény folytatásának megakadályozása, az elkövető elfogása, és a birtokában lévő, bűncselekményből vagy szabálysértésből származó vagy annak elkövetéséhez használt dolog, illetve támadásra alkalmas eszköz elvétele.

Az elfogott személy és a személytől elvett dolog jogosult nyomozó hatóságnak történő átadása, illetve e szervet értesítése.

Helyszínbiztosítási feladatok.

Az arányos mérvű kényszerítő testi erő alkalmazása.

Tájékoztatás adása az ügyfeleknek az intézkedés indokáról, a felhatalmazásról, az intézkedés elleni panaszkezelés eljárásáról.

Védett személy útvonala biztosítása.

* + 1. ***Felkészülés a fizikai alkalmassági követelményekre 5 óra***

A rendvédelmi szervek fizikai alkalmassági követelményei gyakorlatainak pontos végrehajtása.

A gyakorlatok szabályos végrehajtása (üggés, helyből távolugrás, ingafutás, 2000 méteres futás).

Hajlított karú függésgyakorlása.

Helyből távolugrás gyakorlása.

2000 méteres síkfutás gyakorlása.

A síkfutás, a hajlított karú függés, fekvőtámaszból történő karhajlítás-nyújtás, a felülés és az ingafutást időre történő teljesítése, a helyből távolugrás és a fekve nyomás végrehajtása.

A feladatok végrehajtásához szükséges erőnlét fejlesztésére rávezető és erősítő gyakorlatok pontos végrehajtása.

* + 1. ***A testi kényszer alaptechnikái gyakorlása 8 óra***

A testi kényszer alaptechnikáinak gyakorlása.

Alapfogások gyakorlása: csukló feszítése kifelé, csukló feszítése befelé (nyújtott karú), csukló feszítése (oldal irányú letöréssel), könyök feszítése befelé, könyök feszítése kifelé, könyök feszítése (nyújtott karú), váll ízület feszítése.

Elvezető fogások gyakorlása: nyújtott karú elvezető fogás, nyújtott karú elvezető fogás felső alkar kulccsal, mellső karbölcső, hátsó karbölcső, keresztkulcsos elvezető fogás. Az aktív és a passzív ellenállás megtörése: védekezések alkalmazásából végrehajtható elvezető fogások, vitális pontok és egyéb gyengítések alkalmazása. Alapfogásokból történő szabadulások: azonos oldali kézzel történő csuklófogásból történő szabadulás, ellentétes oldali kézzel történő csuklófogásból történő szabadulás, ruhafogásból történő szabadulás.

Alapfojtásokból történő szabadulások gyakorlása: hátsó fojtásból történő szabadulás, szemközti (két kézzel végrehajtott) fojtásból történő szabadulás.

Az alaptechnikák végrehajtása közben folyamatos értékelés a helyzetek és a technikák váltásáról.

A fogások váltásának folyamatos gyakorlása.

* + 1. ***Rendezvénybiztosítási intézkedések gyakorlása 12 óra***

Rendezvénybiztosítási feladatok ellátása során a testi sérülés okozására alkalmas tárgyak bevitelének megakadályozása érdekében a csomag tartalmának vizsgálata.

A rendezvény megtartását akadályozó vagy zavaró, annak biztonságát veszélyeztető, illetve az ott jogellenesen tartózkodó személy igazoltatása, a rendezvényen való részvételének megtiltása, felszólítása távozásra, amennyiben az érintett személy ennek nem tesz eleget, az élet- és vagyonbiztonság érdekében a rendezvényről történő kivezetése.

A sportrendezvényről eltávolítandó személy visszatartása, amennyiben a személyazonosságát felhívásra nem igazolja.

Bűncselekmény vagy szabálysértés elkövetésén tetten ért személy felszólítása a cselekmény abbahagyására, a cselekmény folytatásának megakadályozása, az elkövető elfogása, és a birtokában lévő, bűncselekményből vagy szabálysértésből származó vagy annak elkövetéséhez használt dolog, illetve támadásra alkalmas eszköz elvétele.

Az elfogott személy és a személytől elvett dolog jogosult nyomozó hatóságnak történő átadása, illetve e szervet értesítése.

Helyszínbiztosítási feladatok gyakorlása.

Az arányos mérvű kényszerítő testi erő alkalmazásának gyakorlása.

Tájékoztatás adása az ügyfeleknek az intézkedés indokáról, a felhatalmazásról, az intézkedés elleni panaszkezelés eljárásáról.

Védett személy útvonala biztosításának gyakorlása

* + 1. ***Fegyvertechnikai és lövészeti alapismeretek gyakorlása 6 óra***

Légpuska lövészeti gyakorlat.

* 1. **A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Tanterem, tornaterem, lőtér

* 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

Gyakorlati oktatói hatáskör

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
| egyéni | csoport | osztály |
| 1. | Magyarázat | x | x |  | Szvk-ban felsoroltak szerintc |
| 2. | Megbeszélés | x |  | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 3. | Szemléltetés |  | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |
| 4. | Egyéb | x | x | x | Szvk-ban felsoroltak szerint |

* + 1. **A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|  |  | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | |  |  |  |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x |  |  |  |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x |  | x |  |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x |  |  |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x |  |  |  |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x |  |  |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | |  |  |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x |  |  |  |
| 2.2. | Leírás készítése |  | x |  |  |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x |  |  |  |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x |  |  |  |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x |  |  |  |
| 2.6. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | |  | x |  |
| 2.7. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | x |  |
| 3. | Képi információk körében |  |  |  |  |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | x |  |  |
| 3.2. | rajz készítése leírásból | x |  |  |  |
| 3.3. | rajz készítés tárgyról | x |  |  |  |
| 3.4. | rajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.5. | rajz elemzés, hibakeresés |  |  | x |  |
| 3.6. | rajz készítése Z-rendszerről |  | x |  |  |
| 3.7. | rendszerrajz kiegészítés | x |  |  |  |
| 3.8. | rajz elemzés, hibakeresés | x |  |  |  |
| 4. | Komplex információk körében |  |  |  |  |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x |  |  |  |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról |  | x |  |  |
| 4.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x |  |  |  |
| 4..4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x |  |  |
| 4.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x |  |  |  |
| 5. | Csoportos munkaformák körében |  |  |  |  |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x |  |  |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x |  |  |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x |  |  |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat |  | x |  |  |
| 5.5. | Csoportos versenyjáték |  | x |  |  |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében |  |  |  |  |
| 6.1 | Műveletek gyakorlása | x | x |  |  |
| 7. | Szolgáltatási tevékenységek körében | |  |  |  |
| 7.1. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | x |  |  |  |

* 1. **A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**Összefüggő szakmai gyakorlat**

**Rendészeti ügyintéző**

10. évfolyamot követően 140 óra

11. évfolyamot követően 140 óra

Az összefüggő nyári gyakorlat egészére vonatkozik a meghatározott óraszám, amelynek keretében az összes felsorolt elemet kötelezően gyakoroltatni kell az óraszámok részletezése nélkül a tanulók egyéni kompetenciafejlesztése érdekében.

**A 10. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma**

**Rendvédelmi tábor**

**70 óra**

*A rendvédelmi tábor célja:* A 9. és 10. évfolyamon elsajátított rendvédelmi szerveket és munkájukat bemutató Rendészeti ismeretek I-II. elmélet és gyakorlat, a Társadalomismeret és szakmai kommunikáció I-II. elmélet és gyakorlat, illetve az Önvédelem és Intézkedéstaktika I-II. elmélet és gyakorlat megnevezésű tantárgyakhoz és tananyagokhoz kapcsolódó ismeretek gyakorlása, elmélyítése.

*Ajánlás a szakmai gyakorlat megszervezésére, folyamatára:*

A tanulók rendvédelmi tábori szakmai gyakorlata az iskolában vagy egy, a gyakorlat számára alkalmas helyen kerüljön megszervezésre.

Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését.

A szakmai feladatok:

*Az ismertetett tantárgyak tananyagtartalmának gyakorlása, rögzítése.*

*A fizikai állóképesség fejlesztése, az önvédelem, a légpuskahasználat gyakorlása.*

*Az alakiasság fejlesztése.*

*Elsősegélynyújtás gyakorlása.*

*Környezetvédelmi gyakorlat.*

*Lehetőség esetén a rendvédelmi szervek (rendőrség, katasztrófavédelem, büntetés-végrehajtás) meglátogatása, munkájuk tanulmányozása, ennek hiányában a rendvédelmi szervek meghívott munkatársai előadásainak meghallgatása, kapcsolódó gyakorlatok végzése.*

**Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára - Személy- és vagyonőri gyakorlat**

**35 óra**

*A személy- és vagyonőri szakmai gyakorlat célja:* A személy-és vagyonőri tanult szakmai elméleti alapismeretek komplex gyakorlati alkalmazása, rögzítése. A gyakorlaton a tanulók az elméleti szakaszban, a Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára I-II. tantárgy elsajátításakor megszerzett ismereteire építve meghatározott feladatok végrehajtásával a személy- és vagyonőri munka végzéséhez szakmai gyakorlati tapasztalatokat szereznek.

*Ajánlás a szakmai gyakorlat megszervezésére, folyamatára:*

A tanulók a szakmai gyakorlatot az iskolában vagy egy, a gyakorlat számára alkalmas helyen hajtják végre.

Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését.

A szakmai feladatok:

*Az általános szolgálati ismeretek elméleti tananyaghoz kapcsolódó gyakorlatok.*

*A személy- és vagyonvédelmi alapismeretek tananyaghoz kapcsolódó gyakorlatok.*

**Katasztrófavédelmi összefüggő szakmai gyakorlat**

**35 óra**

*A katasztrófavédelmi szakmai gyakorlat célja:* A katasztrófavédelmi szakmai (tűzoltó és tűzmegelőzési) alapismeretek komplex gyakorlati alkalmazása, a szakmai gyakorlat során történő elsajátítása. A gyakorlati képzésen a tanulók az elméleti szakaszban a Rendészeti ismeretek I-II. elmélet és gyakorlat elsajátításával megszerzett katasztrófavédelmi ismereteikre építve meghatározott feladatok végrehajtásával a katasztrófavédelmi munka végzéséhez szakmai gyakorlati tapasztalatokat szereznek.

*Ajánlás a szakmai gyakorlat megszervezésére, folyamatára*

A tanulók a szakmai gyakorlatot az iskolában vagy egy kijelölt katasztrófavédelmi objektumban hajtják végre.

Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését.

A szakmai feladatok:

*A katasztrófavédelmi alapismeretek gyakorlati alkalmazása.*

*Tűzoltói és tűzmegelőzési alapismeretek elméleti anyaghoz kapcsolódó gyakorlása.*

**A 11. évfolyamot követő szakmai gyakorlat szakmai tartalma**

**Rendőrségi gyakorlat**

**70 óra**

*A rendőrségi szakmai gyakorlat célja:* A rendvédelmi szervek szakmai alapismereteinek komplex gyakorlati alkalmazása, szakmai gyakorlat során történő elmélyítése. A gyakorlati képzésen a tanulók az elméleti szakaszban, a Rendészeti ismeretek III., Társadalomismeret és szakmai kommunikáció III. elmélet és gyakorlat, illetve az Önvédelem és Intézkedéstaktika III. elmélet és gyakorlat tantárgy elsajátítása során megszerzett ismereteikre építve meghatározott feladatok végrehajtásával szakmai gyakorlati tapasztalatokat szereznek.

*Ajánlás a szakmai gyakorlat megszervezésére, folyamatára:*

A tanulók a szakmai gyakorlatot az iskolában vagy egy, a gyakorlat számára alkalmas helyen hajtják végre.

Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését.

A szakmai feladatok:

*Az ismertetett tantárgyak tananyagtartalmának gyakorlása, rögzítése.*

*A fizikai állóképesség folyamatos fejlesztése, az önvédelem és intézkedéstaktika, a légpuskahasználat gyakorlása.*

*Az alakiasság fejlesztése.*

*Az általános szolgálati, szolgálat ellátási ismeretek gyakorlása.*

*Helyszínek biztosításának gyakorlása.*

*Szakmai kommunikáció gyakorlása.*

**Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára - Személy- és vagyonőri, közterület-felügyelői, nyomozói és fegyveres biztonsági őri gyakorlat**

**35 óra**

*A szakmai gyakorlat célja:* A magánbiztonság tanult szakmai elméleti alapismeretek komplex gyakorlati alkalmazása, rögzítése. A gyakorlaton a tanulók az elméleti szakaszban, a Magánbiztonság rendészeti ügyintéző számára III. tantárgy elsajátításakor megszerzett ismereteire építve meghatározott feladatok végrehajtásával a munka végzéséhez szakmai gyakorlati tapasztalatokat szereznek.

*Ajánlás a szakmai gyakorlat megszervezésére, folyamatára:*

A tanulók a szakmai gyakorlatot az iskolában vagy egy, a gyakorlat számára alkalmas helyen hajtják végre.

Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését.

A szakmai feladatok:

*A személy- és vagyonőri, közterület-felügyelői, a fegyveres biztonsági őri és a nyomozói alapismeretek tananyagához kapcsolódó gyakorlatok végzése.*

*A magánbiztonság tanult tevékenységeihez kapcsolódó általános szolgálati ismeretek gyakorlati alkalmazásának gyakorlása, elmélyítése.*

**Polgárőr szakmai feladatok gyakorlása**

**35 óra**

*A polgárőri szakmai gyakorlat célja:* A polgárőrség tevékenységéhez kapcsolódó szakmai alapismeretek komplex gyakorlati alkalmazása, szakmai gyakorlat során történő elmélyítése. A gyakorlati képzésen a tanulók az elméleti szakaszban, a Rendészeti ismeretek III., Társadalomismeret és szakmai kommunikáció III. elmélet és gyakorlat, illetve az Önvédelem és Intézkedéstaktika III. elmélet és gyakorlat tantárgy elsajátítása során megszerzett ismereteire építve meghatározott feladatok végrehajtásával szakmai gyakorlati tapasztalatokat szereznek.

*Ajánlás a szakmai gyakorlat megszervezésére, folyamatára:*

A tanulók a szakmai gyakorlatot az iskolában vagy egy, a gyakorlat számára alkalmas helyen hajtják végre.

Javasolt a tanulóknak Foglalkozási naplót vezetni, és abba rögzíteni az elvégzendő feladatokat, és azok értékelését.

A szakmai feladatok:

*A megismert polgárőr tananyagtartalom gyakorlása, rögzítése.*

*A fizikai állóképesség folyamatos fejlesztése, az önvédelem, a légpuskahasználat gyakorlása.*

*Ifjú polgárőrök feladatainak gyakorlása.*

*Az polgárőrség általános szolgálati, szolgálat ellátási ismereteinek, alakiasságának gyakorlása.*

*A polgárőrök és a rendvédelmi szervek közötti együttműködés formáinak gyakorlása.*